

臺灣國立大學系統-114 學年度跨校修習學分學程相關資訊一覽表

目錄

臺灣國立大學系統-114 學年國立中興大學跨校修習學分學程相關資訊 2

臺灣國立大學系統-114 學年度國立臺中教育大學跨校修習學分學程相關資訊 8

臺灣國立大學系統-114 學年度國立臺灣體育運動大學跨校修習學分學程相關資訊 16

臺灣國立大學系統-114 學年度國立勤益科技大學跨校修習學分學程相關資訊 17

臺灣國立大學系統-114 學年度國立聯合大學跨校修習學分學程相關資訊 18

臺灣國立大學系統-114 學年度國立暨南國際大學跨校修習學分學程相關資訊 24

臺灣國立大學系統-114 學年度國立彰化師範大學跨校修習學分學程相關資訊 26

臺灣國立大學系統-114 學年國立虎尾科技大學度跨校修習學分學程相關資訊 27

臺灣國立大學系統-114 學年度國立雲林科技大學跨校修習學分學程相關資訊 28

臺灣國立大學系統-114 學年度國立嘉義大學跨校修習學分學程相關資訊 31

臺灣國立大學系統-114 學年度國立高雄大學跨校修習學分學程相關資訊 36

臺灣國立大學系統-114 學年度國立金門大學跨校修習學分學程相關資訊 38

臺灣國立大學系統-114 學年國立東華大學度跨校修習學分學程相關資訊 39

臺灣國立大學系統-114 學年度國立宜蘭大學跨校修習學分學程相關資訊 43

臺灣國立大學系統-114 學年國立中興大學跨校修習學分學程相關資訊

學分學程名稱	承辦系所/單位	學分學程特色	應修習學分數	依學分學程規劃 內容之修習對象	相關連結	備註
生技創新創業微學分學程	生技產博	本學程主要以培植產業所需創新創業研發人才，並同步引進產業資金及研發產品市場利基之內涵，暨挹注學術研究量與方向，進而發揮學用與產學合一的實際功效，投注技術發展與充裕專業研發人力資源。	至少完成 6 學分之課程，且至少有 4 學分不屬於學生原主修、雙主修、輔系應修之課程。	全部學制學生	https://oaa.nchu.edu.tw/zh-tw/unit-page-p.342/page-file.2164.20	
地方行銷暨運動觀光微學分學程	文學院	為促進本校跨領域課程模組交流，提供學生更多課程選擇彈性，有意未來從事地方創生、運動觀光之大學部同學修習，縮短產學落差，透過實作與相關課程，延伸自主學習，激發跨域創意與應用。	於課程規劃表中擇基礎 1-2 門，專業課程 1-2 門,合計學分達 6 學分(含)以上者。6 學分中至少有 4 學分不屬於學生原主修、雙主修、輔系應修之課程。	學士班學生	https://www.cla.nchu.edu.tw/index.asp?url=23&cno=19	
數位人文與資訊應用學程(含微學分學程)	圖書資訊學研究所	本學程之設置乃基於本校文學院相關系所師資整合及校內其他教學單位的課程認列合作，主要目的是希望養成本校學生具備跨領域數位人文能力與素養。 透過本學程規劃之課程，能培養學生的數位人文專業能力。藉由跨領域資訊應用能力的訓練，增進學生建立數位人文觀念及應用實務技能，期能提升未來就業與升學的競爭能力。	【大學部跨領域學分學程】認證為 12 學分即可獲頒證書，其中應修課程至少有六學分不屬於學生原主修、雙主修、輔系應修之課程。 【微學分學程】認證為 6 學分即可獲頒微學分學程證書，其中至少有 4 學分不屬於學生原主修、雙主修、輔系應修之課程。	全部學制學生	https://pdhi.nchu.edu.tw/	
創業學分學程(含微學分學程)	管理學院	這是給大學生的人生實踐提案 我們希望可以提供完全不一樣的課程 包含多元的資源以及機會給～～ 想實踐創新商業想法的你 希望有團隊和資金支持的你（本課程提供 10 萬元創業資金） 想多接觸創業並累積實戰經驗的你！ 讓想法實踐再也不是說說而已	【大學部跨領域學程】:欲修習本學程之學生必須完成核心必修課程至少 8 學分,兩大領域課程至少選擇一類至少選修一門,選修課程至少 4 學分,選擇非本科系之課程 6 學分以上,合計學分數達 12 學分以上者,方授予「創業學分學程」之證書。 【微學分學程】:必須完成「創業管理」(3 學分)、「創業實務」(3 學分)及任選 3 學分以上課程,非本科系之課程 4 學分以上,合計學分數達 6 學分以上者,方授予「創業微學分學程」之證書。	全部學制學生	https://com.nchu.edu.tw/entrepreneurship-credit-course/	
華語教學學程	語言中心	全球華語學習風向在近幾年轉向了台灣，華語學分學程旨在幫助學習者完成華語教學領域內的知識，並學習如何提升相關知能做為未來學術或職業發展之基石，透過系統化的理論學習及實際的課堂實踐，來自各領域之學習者將能融合自身所學及華語教學專業知能，成為未來華語教學領域之國際人才。	本學程總學分數至少應修習 18 學分以上。修畢學程所規劃之課程成績及格者,結業須同時具備外語能力,或修習任何一種外語(含英文)累計至少 8 學分者(或 120 小時以上大學外語課程),方申請學程證書。外語能力以教育部對外華語教學能力認證考試簡章為依據。若未取得外語能力之證明者,本校將不授予學程證書。	學士班或進修學士班二年級以上學生	https://clc.nchu.edu.tw/common.php?sn=31	
教育大數據學分學程(含微學分學程)	應用數學系	為協助學生培養教育與資訊的跨領域多元能力，並因應未來教育大數據應用至資訊科技的人才需	【大學部跨領域學分學程】： 修習本學程必須至少獲得 15 學分，方授予「教育大數據學分學程」之證書。包含基礎課程至少 6 學分，進階課程	全部學制學生	https://sites.google.com/email.nchu.edu.tw/educatiodataanalytics	

學分學程名稱	承辦系所/單位	學分學程特色	應修習學分數	依學分學程規劃 內容之修習對象	相關連結	備註
		求，本校將整合不同學院的教學資源、結合產業師資，以建立跨領域學習深度的方式，提供本微學程修課學生跨領域學習環境及多元學習管道。因此，本微學程將聚焦於大數據資料庫介紹、數據資料分析理論與演算法技術，同時輔以教育統計分析理論、統計軟體教學及常用科學分析套件介紹等，藉此培育教育領域與數位學習領域所需要的教育大數據分析人才。本微學程將以教育數據為分析主體，希冀化繁為簡，提供基礎概念，使修課學生可學有所獲，厚植跨領域數據分析能力，並提高未來就業競爭力。	至少 6 學分，實務課程至少 3 學分，其中應修課程至少有 6 學分不屬於學生原主修、雙主修、輔系應修之課程。 【微學分學程(研究生跨領域學分學程無需填寫)】： 修習本學程必須至少獲得 10 學分，方授予「教育大數據微學分學程」之證書。包含基礎課程至少 2 學分、進階課程至少 1 學分以及實務課程至少 1 學分。其中應修課程至少有 4 學分不屬於學生原主修、雙主修、輔系應修之課程。			
食品加工與管理學程	食品暨應用生物科技學系	因應社會需求及產業發展之多元趨勢，為增拓學生跨領域知識及技能，提升學生從事食品行業之專業及就業競爭力，特開設本學程，使選修本學程之學生具備多元農產食品加工及行銷管理等跨領域專業知識。	一、學程至少需選修 20 學分,且每系所開課程依學校規定至多承認其中三分之一,即 8 學分。 二、基礎課程為本學程必修課程。 三、專業課程為本學程選修課程,唯行銷管理(一)、促銷策略與管理學至少選修一門;園產品加工學、園產處理學至少選修一門;肉品加工學、乳品加工學、蛋品加工學、動物產品加工學實習至少選修一門。	學士班學生、碩士班學生、博士班學生	http://foodsci.nchu.edu.tw/Center/ClassInfo/ClassNote.aspx?SendNum=3	課程規劃詳見課程規畫表。
植物生物科技學程	農業暨自然資源學院	生物科技是能影響未來世界的技術之一，而植物為地球上最環保的資源，植物生物科技是一個可以開發植物各種潛力與未來應用性之必備技術，本學程包含生物科技、基因轉殖、基因體學、代謝體學微生物、組織培養等不同面向，提供學生具備未來進修或相關產業必備知識與技能。	本學程至少選修 15 學分,含基礎課程 3 學分以上，進階課程 3 學分以上，及專業課程至少 9 學分。	學士班學生、碩士班學生、博士班學生	https://oaa.nchu.edu.tw/zh-tw/unit-page-p.342/page-file.2164	本學程課程分為包含生物、生化、微生物之基礎課程；分子生物與基因體等進階課程；以及組織培養、基因轉殖、基因轉殖、育種、演化等多元的專業課程。
環境生物科技學程	土壤環境科學系	提供本校學生跨學域並具整合性之選課環境，提升學生對環境生物科技專業知識之訓練，培育環境生物科技產業所需之專門人才，增加學生就業之競爭力。	本學程至少選修 20 學分,含基礎課程 5 學分,進階課程 5 學分,及專業課程至少 10 學分。 其中不得有超過三分之一學分與本校同一教學單位之現有課程相同。	全部學制學生	https://oaa.nchu.edu.tw/zh-tw/unit-page-p.342/page-file.2164	學生已選修生化及生物相關課程 6 學分以上者，得申請選讀本學程。
防災科技學程(含微學分學程)	工學院	近年受到地球暖化、氣候變遷等因素造成全球氣候極端異常，台灣因颱風豪雨造成之洪水、坡地災害頻傳。政府及企業急需大量防災專長人員，防災工作為未來十年台灣最需要的人才。	【大學部跨領域學程】： (一)基礎課程至少修畢三門,專業課程至少修畢五門,每大類至少需選修一門。 (二)其他規範依照學校規定。 【微學分學程】:基礎課程至少修二門,專業課程每大類至少需選修一門,其他規範依照學校規定。	全部學制學生	https://is.gd/107dGq	隨班附讀之社金人士具有大學畢業證書者
永續環境學程(含微學分學程)	工學院	中興大學環保防災中心(CERDR@NCHU)歷經多次災害現勘後深刻體認防災、減災及環境永續經營與發展的重要性，秉持著對生態的關懷及永續環境議題推廣執行多年的經驗，號召整合各科系永續經營與氣候變遷調適議題之相關資源，應用	【大學部跨領域學程】： (一)能完成規劃課程之修習者均可 (二)欲修習本學程之學生必須完成基礎科目 4 學分之要求,三大領域課程每項領域必須任選 4 學分以上,選擇非本科系之課程 6 學分以上,合計學分數須達 16 學分者,方授予永續環境學分學程」之證書。 【微學分學程】:必須完成基礎科目 4 學分,三大領域課程	學士班學生、碩士班學生、博士班學生	https://www.nchu.edu.tw/~SEBP/	

學分學程名稱	承辦系所/單位	學分學程特色	應修習學分數	依學分學程規劃 內容之修習對象	相關連結	備註
		於人文、社會、科學等跨科際環境管理工作，建立國立中興大學永續環境學分學程以實行永續環境之理想實踐。以「氣候變遷調適」為主軸，將災害、海岸、生物多樣性、土地使用等面向課程分劃，分為三大專業科學：環境生態科學、綠色工程科學及人文社會科學。	每項領域任選 2 學分以上,選擇非本科系之課程 6 學分以上,方授予「永續環境微學分學程」之證書。			
日本與亞太區域研究學分學程	國際政治研究所	瞭解日本與亞太區域發展，內容包括日本文化與歷史背景、日本的政經結構、日本與亞太最新時事並接軌國際局勢，結合亞太區域體系之外交競合，與日本內部的政經環境，建立學生應有之日本與亞太區域的認知架構。	依本校跨領域學分學程實施要點規定。	學士班學生	https://oaa.nchu.edu.tw/zh-tw/unit-page-p.342/page-file.2164	
農場場長學分學程(含微學分學程)	農業暨自然資源學院	本學分學程必修農產業實習，學生可藉由實習了解目前農產業面臨的問題，並探索自身未來職涯的方向。本學分學程規畫課程涵蓋農產業生產上中下游，學生可跨域學習課程，培育高階農業管理經營人才。	【大學部跨領域學分學程】： (一)凡具農業背景或能完成規劃課程之修習者均可。 (二)欲修業本學分學程之修習者，請先行提交修業申請。 (三)修課方式均依照學校規定。 (四)本學分學程共有 5 類領域，需修畢每類學群之必修學分，方可獲得學分學程修課證明。 產業實作領域必修學分數 4 學分；土壤與肥料領域至少修習 3 學分；作物栽培管理領域至少修習 3 學分；植物保護領域至少修習 3 學分；經營管理領域至少修習 3 學分。合計修畢學分數 16 學分。 【微學分學程】： 至少需修習 11 學分，產業實作領域必修學分數 2 學分；經營管理領域修滿 3 學分；於土壤與肥料領域、作物栽培管理領域、植物保護領域中任選 2 類領域修習 6 學分。方授予「農場場長」微學分學程之證書。	全部學制學生	https://sites.google.com/view/nchu-farmersprogram/	
資料科學學程	應用數學系	透過應用數學、資訊工程與資訊管理等跨院系整合，讓學生充分了解巨量資料之應用與資料採礦方法，訓練學生熟悉統計與資訊系統軟體之應用，進而能從巨量資料中獲取有價值之資訊與產業應用。	一、能完成規劃課程之修習者均可。 二、修習本學程必須至少獲得 21 學分;包含必修課程 3 學分,基礎核心課程至少 9 學分,以及進階選修課程至少 6 學分。 三、除必修課程外,均需選擇非本科系之課程 9 學分以上,方可取得學程證書。	學士班學生、碩士班學生、博士班學生	http://www.amath.nchu.edu.tw/course_link.php	
廢棄物利用之循環經濟學分學程(含微學分學程)	食品暨應用生物科技學系	農業廢棄物(農、林、漁、畜等)常佔原物之 20~40%，富含各項植化素、纖維素、蛋白質、多醣、polypeptide 等，如何資材化、機能化、加工化、加值化成為本課程之核心重點。 如各式加工技巧導入應用端並結合理論、分析儀器、方法，可增進對各種廢棄物組成分、理化特性之專業提升。 課程中並建立品質、控管、安全、風險、規格評估，可增加學生研發能力提升，提升加值及循環經濟學習效益，可做為人才培育及未來創業之基礎。	【大學部跨領域學分學程】 (一)本學程至少須選修 16 學分。 (二)專業課程中食品廢棄物處理與應用(2 學分)、動物廢棄物處理(2 學分)、動物廢棄物處理實習(1 學分)、農業廢棄物資源利用(2 學分)、健康農業大數據:當多體學遇上基因編輯(2 學分)、循環農業資源之加值再造(2 學分)、農業廢棄物再利用(3 學分)等 7 門課程(合計 14 學分)至少須選修 8 學分(含)以上。 【微學分學程】：至少須選修 6 學分專業課程，且 6 學分均不屬於學生原主修、雙主修、輔系應修之課程。	學士班學生、碩士班學生、博士班學生	http://foodsci.nchu.edu.tw/Center/ClassInfo/ClassNote.aspx?SendNum=3	

學分學程名稱	承辦系所/單位	學分學程特色	應修習學分數	依學分學程規劃 內容之修習對象	相關連結	備註
畜牧場智慧管理學分學程(含微學分學程)	動物科學系	由於畜牧場之作業環境多變，包括氣候與季節轉變，溫度與濕度變化，周遭環境之病媒蟲，生產動物不同生理狀況(如懷孕或是泌乳)等，均會導致畜牧場工作非常龐雜，加上近年來農業缺工之問題日益嚴重，使得畜牧場的管理首當其衝，遭遇到非常大之衝擊。因此，學習使用新科技協助缺工與管理的問題，是未來學生必要之競爭能力。近日人工智能(artificial intelligence, AI)產業之進展，已進入許多產業，並依各產業之特殊需求，發展出各式 AI 裝置，因此 AI 若能學習動物飼養管理上之獨特需求，引入畜牧場後，俾利解決許多畜牧場之管理問題，因此為培育未來畜牧場管理人才，此跨領域學程可提早為學生儲備未來競爭能力。	【大學部跨領域學程】： (一)本學程至少需選修 15 學分。 (二)開設單位之學生修讀本學程,需修習非本系課程超過 6 學分,且須包含雙科系課程:非開設單位之學生修讀本學程,選修課程需包含三科系課程,方授予「畜牧場智慧管理」學程之證書。 【微學分學程】:至少需選修 9 學分,其中至少有 4 學分不屬於學生原主修、雙主修、輔系應修之課程。選修課程需包含三科系課程,方授予「畜牧場智慧管理」微學分學程之證書。	學士班學生、碩士班學生、博士班學生	https://oaa.nchu.edu.tw/zh-tw/unit-page-p.342/page-file.2164.10	
食品安全智慧管理學分學程(含微學分學程)	食 品 安 全 研 究 所	食品鏈 (food chain) 的安全管理是維護國人食品安全的重要工作，隨著科技的發展，已有許多人工智慧與區塊鏈技術融入食安管理之中，因此本學程特別彙整橫跨食品安全與資訊科技領域之專業課程，期許學生可藉由跨領域學習了解食安智慧管理相關基礎與應用知識。	【大學部跨領域學分學程】 (一)學生修習之課程需包含食品安全領域與資訊科技領域之課程，至少各含一門以上。 (二)總修習學分數達 12 學分，且其中至少有 6 學分不屬於學生原主修、雙主修、輔系應修之課程，方可申請食品安全智慧管理學分學程證書。 (三)總修習學分數達 6 學分以上，且其中 4 學分來自非隸屬系所開設之課程，方可申請食品安全智慧管理微學分學程證書。	學士班學生、碩士班學生、博士班學生	https://oaa.nchu.edu.tw/zh-tw/unit-page-p.342/page-file.2164.10	同意選課與否之權限由各課程授課教師決定，請同學務必先與想修習的課程教師聯繫是否同意選修課程，以避免後續爭議。
食農教育學分學程(含微學分學程)	農資學院	結合農資學院下轄食農教育相關學系及課程，帶領學生實作體會由農業活動到食物餐桌等一系列過程。	【大學部跨領域學分學程】： (一)凡具農業背景或能完成規劃課程之修習者均可。 (二)欲修業本學分學程之修習者，請先行提交修業申請。 (三)修課方式均依照學校規定。 (四)本學分學程必修學分數 24-27 學分。核心科目必修學分數為 6-9 學分，於「農業」、「飲食及營養」及「教育方法」領域各選擇 1 門課程修習，每類領域至少修習 2 學分；專業科目分為「農業專業領域」、「林業專業領域」、「畜牧專業領域」、「飲食及營養專業領域」，選擇一門專業領域修習 18 學分(至少包含 9 門課程，每門課程最高採認 2 學分)。 【微學分學程】： 至少需選修 9 學分，包含核心科目必修學分數 6-9 學分，於「農業」、「飲食及營養」及「教育方法」領域各選擇 1 門課程修習，每類領域至少修習 2 學分；專業科目至少修習 3 學分。方授予「食農教育」微學分學程之證書。	全部學制學生	https://oaa.nchu.edu.tw/zh-tw/unit-page-p.342/page-file.2164.10	
半導體元件整合學分學程(含微學分學程)	電機系	半導體相關產業在產官學多年的經營下，已然成為臺灣工業實力的中堅力量。本校長年以來已培養許多高科技產業尖兵。為了培育更多半導體產業人才，故推出本學程。對於有志於半導體產業的學子，能夠在自己的專業領域外習得相關訓練，不只更加深了解產業發展，也能在求職過程獲得企	【大學部跨領域學分學程】：修習本學程之學生必須完成基礎科目 3 學分之要求，二大領域課程每項領域必須任選至少 6 學分，至少 6 學分不屬於學生主修、輔系、其他主修學程應修之課程，合計修習須達 15 學分，方授予「半導體元件整合學分學程」之證書。 【微學分學程】：必須完成基礎科目 3 學分，二大領域課程每項領域必須任選至少 3 學分，至少 4 學分不屬於學	全部學制學生	https://www.ee.nchu.edu.tw/index.asp?url=13&cno=53	

學分學程名稱	承辦系所/單位	學分學程特色	應修習學分數	依學分學程規劃 內容之修習對象	相關連結	備註
		業青睞，實為對自己最好的人生投資。	生主修、輔系、其他主修學程應修之課程，合計修習須達 9 學分，方授予「半導體元件整合微學分學程」之證書。			
動物福祉學分學程	獸醫系	以伴侶動物為核心，於實務學習、議題探討與技能增長，培養實踐社會責任的專業能力	修習本學程之學生必須完成基礎課程必修 2 學分之要求，選修課程至少 10 學分。至少 6 學分不屬於學生原主修、雙主修、輔系應修之課程，合計學分達 12 學分以上者，方授予「動物福祉學分學程」之證書。其中動物福利學、動物傳染病學、獸醫法規與倫理、普通動物學、獸醫公共衛生學僅限獸醫學系選修。	全部學制學生	https://oaa.nchu.edu.tw/zh-tw/unit-page-p.342/page-file.2164.10	
「精準醫學」跨領域科技微學分學程	生科系	「精準醫學」跨領域科技學分學程的目的在於培養學生跨越不同學科領域，具備精準醫學技術與應用的能力。透過本學程，學生將深入學習健康大數據、基因體醫學、細胞治療等多領域專業知識，並透過實習課程學習，結合理論與實務，培養創新思維和國際競爭力。	至少需選修 6 學分之課程，包含基礎課程 2 學分，核心課程 3 學分，專業課程 1 學分。至少有四學分不屬於學生原主修、雙主修、輔系應修之課程。	全部學制學生	https://oaa.nchu.edu.tw/zh-tw/unit-page-p.342/page-file.2164.10	
生技產業管理暨創業碩士學分學程	生命科學院	<u>做中學習</u> 透過創業學程的內容讓學生在接受結構化知識訓練，對於風險與非結構式的問題，可以學習一套因應的方法 <u>創業家精神</u> 學生能在可容忍的風險之下，兼顧社會責任，勇敢的嘗試，創造出新的產品或商業模式	欲修習本學程之學生必須修習二門跨領域的核心必修課程,共計 6 學分。且至少選修本學程規劃之生科與管理領域之課程 3 學分,合計學分數達 9 學分以上者,方授予「生技產業管理暨創業碩士學分學程」之證書。	全部學制學生	http://lifesci.nchu.edu.tw/	
獸醫科學學分學程(全英語學程)	獸醫學系	藉由獸醫學院已通過實施之相關重點課程同時提供全英語授課，一方面使國際生有機會接受獸醫科學研究領域以全英語授課的重要主題課程，另一方面也提供本國學生修習以英語授課之機會。此全英語學分學程涵蓋獸醫重點特色領域之課程，如轉譯醫學、動物微生物與感染症、藥理學暨藥物動力學、流行病學研究設計與資料分析、診斷學技術、微生物學、與科學論文撰寫之課程，可培養研究生具有國際觀之學理基礎與將相關知識應用於研究之中，進而具備國際論文發表能力。	需修習與完成本學分學程至少九學分以上,其中所修習課程並至少有六學分不屬於學生主修、輔系或其他主修學程應修之課程。	碩士班學生、博士班學生	https://oaa.nchu.edu.tw/zh-tw/unit-page-p.342/page-file.2180	
管理理論與實務碩士學分學程(全英語學程)	管理學院	為強化管理領域英語溝通與表達能力及寫作能力，本學程提供跨領域學生選修全英文管理理論與實務相關課程，本學程主要以理論、實務及個案實作為教學內容，以培養跨領域之英語專業管理人才為目標。	至少完成九學分之課程,其中選修課程至少有六學分不屬於學生主修、輔系或其他主修學程應修之課程。修滿本學程規定之科目與學分者,授予本學程證書。	全部學制學生	www.com.nchu.edu.tw	
生命科學學分學程(全英語學程)	生命科學院	藉由生命科學院及院內各系所已通過並實施之相關重點課程，同時提供全英語授課方式，一方面提供國際生有機會接觸生命科學研究領域之相關課	需修習與完成本學分學程至少 9 學分以上,其中應修課程至少有六學分不屬於學生主修、輔系或其他主修學程應修之課程。	碩士班學生、博士班學生	https://oaa.nchu.edu.tw/zh-tw/unit-page-p.342/page-file.2180	

學分學程名稱	承辦系所/單位	學分學程特色	應修習學分數	依學分學程規劃 內容之修習對象	相關連結	備註
		程，另一方面，增進本國學生修習英文授課之機會，藉此提升學生英語能力。此全英語學分學程涵蓋生命科學之重點特色領域之課程，如「藥物與腫瘤特論」、「細胞生長與凋亡」、「表顯遺傳學」、「細胞核」、「真核基因轉錄調控」、「染色質生物學」、「細胞核訊息傳導」、「分子細胞生物學之計畫書及科學論文寫作」、「分子結構生物學」、「醫用生物技術」、「散彈槍定序原理與實習」等課程，可培養研究生具有國際觀之生科領域之基礎，並進一步將相關知識應用在學術研究或產業發展，進而具備國際論文發表之能力及提升生技產業研發之能量。				
資料生物學碩士學分學程	生命科學院	隨著高速電腦、雲端系統以及人工智慧的興起，讓大數據分析與應用的發展愈來愈快。本學程將教導學生研發創新、精確、有效率的資訊科技演算法，以發展在生物學上有意義、正確的分析工具，並建構充足、有用的大數據資料庫及輔助生物資訊系統為目標。	欲修習本學程之學生必須選修本學程規劃之課程，合計學分數達 9 學分以上者，其中應修課程至少有六學分不屬於學生原主修、雙主修、輔系應修之課程，方授予「資料生物學碩士學分學程」之證書。	碩士班學生、碩士在職專班生、博士班學生	https://oaa.nchu.edu.tw/zh-tw/unit-page-p.342/page-file.2180	
生命工程跨領域碩士學分學程	生命科學院	生命工程跨領域碩士學分學程旨在提供學生在生命工程領域的先進知識和實踐技能。通過一系列課程，包括生物資訊學暨實習、分子生物學技術(一)、分子生物學技術(二)、前瞻生化人才培育暨問題導向實務訓練(一)、前瞻生化人才培育暨問題導向實務訓練(二)、趣味分子生物學、基礎幹細胞生物學、生化儀器分析、圖像解析分子結構實務、基礎癌症生物學、毒理學、基因體醫學之技術發展與應用、細胞與基因治療之發展與臨床應用，以及精準醫學之分子篩檢、診斷與治療等，我們旨在培育具備從事生命工程領域的專業能力的學生，並為他們提供進行生物科技創新和創業所需的相關能力。	欲修習本學分學程之學生必須完成基礎、核心、專業三大領域至少各選一門課要求，修習學分合計學分數需達 9 學分(含)以上者，方授予「生命工程跨學分學程」之證書。	進修學士班學生	https://oaa.nchu.edu.tw/zh-tw/unit-page-p.342/page-file.2180	

臺灣國立大學系統-114 學年度國立臺中教育大學跨校修習學分學程相關資訊

學分學程名稱	承辦系所/單位	學分學程特色	應修習學分數	依學分學程規劃 內容之修習對象	相關連結	備註
教育大數據學分學程	教育學院	培養教育與數據分析核心能力兼具之人才，增加學生就業競爭力	課程規劃共需修習 12 學分	修讀資格： 一、學士班 二、研究所	https://ce.ntcu.edu.tw/front/law/law6/archive.php?ID=5f1704956eb68cf16f652e94d3901add	
文教業經營與管理跨領域學分學程	教育學院	以培育優質文教事業機構之人才為主要目標，培養學生多元專長，增加就業競爭力	課程規劃共需修習 16 學分	修讀資格： 一、學士班 二、研究所	https://ce.ntcu.edu.tw/front/law/law6/archive.php?ID=5f1704956eb68cf16f652e94d3901add	
原住民族語言專長增能學分學程	教育學院	培育原住民族語言專才，強化族語傳承與發展之力度與深度，有計畫養成原住民族語言師資，提早因應族語師資日趨老化，產生族語師資斷層之困境。	課程規劃共需修習 20 學分	修讀資格： 一、學士班 二、研究所	https://ce.ntcu.edu.tw/front/law/law6/archive.php?ID=5f1704956eb68cf16f652e94d3901add	
原住民族教育及文化微型學分學程	教育學院	強化原住民族語言師資教學專業知能及族語能力，有效提昇原住民族語言教學品質	課程規劃共需修習 8 學分	修讀資格： 一、學士班 二、研究所	https://ce.ntcu.edu.tw/front/law/law6/archive.php?ID=5f1704956eb68cf16f652e94d3901add	
嬰幼兒照護專長增能學分學程	幼兒教育學系	積極培養本校學生在嬰幼兒照護與應用的認識，並提昇學生於托育照護之管理與實作能力	課程規劃共需修習 11 學分	修讀資格： 一、學士班 二、研究所	https://oaacs.ntcu.edu.tw/front/Program/pages.php?ID=97f46fc99772ea578e730161ec51effc	
嬰幼兒照護微型學分學程	幼兒教育學系	積極培養本校學生在嬰幼兒照護與應用的認識，並提昇學生於托育照護之管理與實作能力	課程規劃共需修習 6 學分	修讀資格： 一、學士班 二、研究所	https://oaacs.ntcu.edu.tw/front/Program/pages.php?ID=97f46fc99772ea578e730161ec51effc	
幼兒藝術專業微型學分學程	幼兒教育學系	提升學生在幼兒藝術專業領域上的素養	課程規劃共需修習 8 學分	修讀資格： 一、學士班 二、研究所	https://oaacs.ntcu.edu.tw/front/Program/pages.php?ID=97f46fc99772ea578e730161ec51effc	
早期療育專長增能學分學程	幼兒教育學系	積極培養學生在特殊幼兒療育與家庭支持的認識	課程規劃共需修習 11 學分	修讀資格： 一、學士班 二、研究所	https://oaacs.ntcu.edu.tw/front/Program/pages.php?ID=97f46fc99772ea578e730161ec51effc	
銀髮族健康促進專長增能學分學程	體育學系	銀髮族健康促進	課程規劃共需修習 12 學分	修讀資格： 一、學士班 二、研究所		
運動休閒活動專長增能學分學程	體育學系	運動休閒活動專長	課程規劃共需修習 12 學分	修讀資格： 一、學士班 二、研究所		
表現性運動特色專長微型學分學程	體育學系	表現性運動特色專長	課程規劃共需修習 6 學分	修讀資格： 一、學士班 二、研究所		
國際商務跨領域學分學程	英語學系	國立臺中教育大學英語學系(以下簡稱本系)為增加學生英語能力與商務相關知識、培養學生多元專長、增加就業競爭力。	課程規劃共需修習 17 學分	修讀資格： 一、學士班 二、研究所	https://reurl.cc/DIVEK6	
國際商務微型學分學程	英語學系	國立臺中教育大學英語學系(以下簡稱本系)為增加學生英語能力與商務相關知識、培養學生多元專長、增加就業競爭力。	課程規劃共需修習 9 學分	修讀資格： 一、學士班 二、研究所	https://reurl.cc/DIVEK6	

學分學程名稱	承辦系所/單位	學分學程特色	應修習學分數	依學分學程規劃 內容之修習對象	相關連結	備註
助人專業法學微型學 分學程	諮商與應用心理 學系	本微型學分學程強化學生在實務場域中的法規素養。培養學生在處理倫理議題及複雜個案時的法律敏感度。透過理論與案例分析的結合，學生能理解如何在助人過程中保障當事人權益，提升其在實務工作的專業性。	課程規劃共需修習 6 學分	修讀資格： 一、學士班 二、研究所	https://gicep.ntcu.edu.tw/front/Introduction/Documents/000/archive.php?ID=79c2b6d9c5ca99e3d212b12efaf63acb	
科學玩具設計與行銷 跨領域學分學程	科學教育與應用 學系	本學程分為基礎知能、網路數位行銷及產品設計與行銷課	課程規劃共需修習 18 學分	修讀資格： 一、學士班 二、研究所	https://oaacs.ntcu.edu.tw/front/Program/pages.php?ID=97f46fc99772ea578e730161ec51effc	
科學玩具設計與行銷 專長增能學分學程	科學教育與應用 學系	本學程分為基礎知能、網路數位行銷及產品設計與行銷課程	課程規劃共需修習 12 學分	修讀資格： 一、學士班 二、研究所	https://oaacs.ntcu.edu.tw/front/Program/pages.php?ID=97f46fc99772ea578e730161ec51effc	
科學玩具設計與行銷 微型學分學程	科學教育與應用 學系	本學程分為基礎知能、網路數位行銷及產品設計與行銷課程	課程規劃共需修習 6 學分	修讀資格： 一、學士班 二、研究所	https://oaacs.ntcu.edu.tw/front/Program/pages.php?ID=97f46fc99772ea578e730161ec51effc	
國小自然科學雙語教 學微型學分學程	科學教育與應用 學系	為提升本校各系學生於非制式教育環境中進行科學相關訊息傳播與溝通之能力，以因應未來學術研究及科普相關職業市場之人力需求。	課程規劃共需修習 6 學分	修讀資格： 一、學士班 二、研究所	https://oaacs.ntcu.edu.tw/front/Program/pages.php?ID=97f46fc99772ea578e730161ec51effc	
遊戲玩具製作微型學 分學程	科學教育與應用 學系	為培養學生具備科學遊戲活動及玩具製作等領域之能力，以因應未來學術研究與科普相關職業市場之人力需求。	課程規劃共需修習 6 學分	修讀資格： 一、學士班 二、研究所	https://oaacs.ntcu.edu.tw/front/Program/pages.php?ID=97f46fc99772ea578e730161ec51effc	
科學傳播溝通微型學 分學程	科學教育與應用 學系	為提升本校各系學生於非制式教育環境中進行科學相關訊息傳播與溝通之能力，以因應未來學術研究及科普相關職業市場之人力需求。	課程規劃共需修習 6 學分	修讀資格： 一、學士班 二、研究所	https://oaacs.ntcu.edu.tw/front/Program/pages.php?ID=97f46fc99772ea578e730161ec51effc	
分析與鑑識科學專長 增能學分學程	科學教育與應用 學系	為提升本校各系學生在國家高普考與特考中之競爭力，因應未來學術研究及職場需求，在國家考試之考試別中「司法與調查化學鑑識組人員」、「環境檢驗人員」、「化學工程人員」、「衛生與食品檢驗人員」、「海關檢驗人員」、「專利商標審查人員」等需要「分析與鑑識科學」之能力，「儀器分析」與「分析化學」為必考兩種科目。此外，上述人員應具備更多化學之學養，提高專業之能力，因此其他化學相關科目列入學分學程中供選修。	課程規劃共需修習 12 學分	修讀資格： 一、學士班 二、研究所	https://oaacs.ntcu.edu.tw/front/Program/pages.php?ID=97f46fc99772ea578e730161ec51effc	
分析與鑑識科學微型 學分學程	科學教育與應用 學系	為提升本校各系學生在國家高普考與特考中之競爭力，因應未來學術研究及職場需求，在國家考試之考試別中「司法與調查化學鑑識組人員」、「環境檢驗人員」、「化學工程人員」、「衛生與食品檢驗人員」、「海關檢驗人員」、「專利商標審查人員」等需要「分析與鑑識科學」之能力，「儀器分析」與「分析化學」為必考兩種科目。此外，	課程規劃共需修習 9 學分	修讀資格： 一、學士班 二、研究所	https://oaacs.ntcu.edu.tw/front/Program/pages.php?ID=97f46fc99772ea578e730161ec51effc	

學分學程名稱	承辦系所/單位	學分學程特色	應修習學分數	依學分學程規劃 內容之修習對象	相關連結	備註
		上述人員應具備更多化學之學養，提高專業之能力，因此其他化學相關科目列入學分學程中供選修。				
教育大數據學分學程	教育學院	培養教育與數據分析核心能力兼具之人才，增加學生就業競爭力	課程規劃共需修習 12 學分	修讀資格： 一、學士班 二、研究所	https://ce.ntcu.edu.tw/front/law/law6/archive.php?ID=5f1704956eb68cf16f652e94d3901add	
文教業經營與管理跨 領域學分學程	教育學院	以培育優質文教事業機構之人才為主要目標，培養學生多元專長，增加就業競爭力	課程規劃共需修習 16 學分	修讀資格： 一、學士班 二、研究所	https://ce.ntcu.edu.tw/front/law/law6/archive.php?ID=5f1704956eb68cf16f652e94d3901add	
原住民族語言專長增 能學分學程	教育學院	培育原住民族語言專才，強化族語傳承與發展之力度與深度，有計畫養成原住民族語言師資，提早因應族語師資日趨老化，產生族語師資斷層之困境。	課程規劃共需修習 20 學分	修讀資格： 一、學士班 二、研究所	https://ce.ntcu.edu.tw/front/law/law6/archive.php?ID=5f1704956eb68cf16f652e94d3901add	
原住民族教育及文化 微型學分學程	教育學院	強化原住民族語言師資教學專業知能及族語能力，有效提昇原住民族語言教學品質	課程規劃共需修習 8 學分	修讀資格： 一、學士班 二、研究所	https://ce.ntcu.edu.tw/front/law/law6/archive.php?ID=5f1704956eb68cf16f652e94d3901add	
嬰幼兒照護專長增能 學分學程	幼兒教育學系	積極培養本校學生在嬰幼兒照護與應用的認識，並提昇學生於托育照護之管理與實作能力	課程規劃共需修習 11 學分	修讀資格： 一、學士班 二、研究所	https://oaacs.ntcu.edu.tw/front/Program/pages.php?ID=97f46fc99772ea578e730161ec51effc	
嬰幼兒照護微型學分 學程	幼兒教育學系	積極培養本校學生在嬰幼兒照護與應用的認識，並提昇學生於托育照護之管理與實作能力	課程規劃共需修習 6 學分	修讀資格： 一、學士班 二、研究所	https://oaacs.ntcu.edu.tw/front/Program/pages.php?ID=97f46fc99772ea578e730161ec51effc	
幼兒藝術專業微型學 分學程	幼兒教育學系	提升學生在幼兒藝術專業領域上的素養	課程規劃共需修習 8 學分	修讀資格： 一、學士班 二、研究所	https://oaacs.ntcu.edu.tw/front/Program/pages.php?ID=97f46fc99772ea578e730161ec51effc	
早期療育專長增能學 分學程	幼兒教育學系	積極培養學生在特殊幼兒療育與家庭支持的認識	課程規劃共需修習 11 學分	修讀資格： 一、學士班 二、研究所	https://oaacs.ntcu.edu.tw/front/Program/pages.php?ID=97f46fc99772ea578e730161ec51effc	
銀髮族健康促進專長 增能學分學程	體育學系	銀髮族健康促進	課程規劃共需修習 12 學分	修讀資格： 一、學士班 二、研究所		
運動休閒活動專長增 能學分學程	體育學系	運動休閒活動專長	課程規劃共需修習 12 學分	修讀資格： 一、學士班 二、研究所		
表現性運動特色專長 微型學分學程	體育學系	表現性運動特色專長	課程規劃共需修習 6 學分	修讀資格： 一、學士班 二、研究所		
國際商務跨領域學分 學程	英語學系	國立臺中教育大學英語學系(以下簡稱本系)為增加學生英語能力與商務相關知識、培養學生多元專長、增加就業競爭力。	課程規劃共需修習 17 學分	修讀資格： 一、學士班 二、研究所	https://reurl.cc/DIVEK6	
國際商務微型學分學 程	英語學系	國立臺中教育大學英語學系(以下簡稱本系)為增加學生英語能力與商務相關知識、培養學生多元專長、增加就業競爭力。	課程規劃共需修習 9 學分	修讀資格： 一、學士班 二、研究所	https://reurl.cc/DIVEK6	

學分學程名稱	承辦系所/單位	學分學程特色	應修習學分數	依學分學程規劃 內容之修習對象	相關連結	備註
助人專業法學微型學分學程	諮商與應用心理學系	本微型學分學程強化學生在實務場域中的法規素養。培養學生在處理倫理議題及複雜個案時的法律敏感度。透過理論與案例分析的結合，學生能理解如何在助人過程中保障當事人權益，提升其在實務工作的專業性。	課程規劃共需修習 6 學分	修讀資格： 一、學士班 二、研究所	https://gicep.ntcu.edu.tw/front/Introduction/Documents/000/archive.php?ID=79c2b6d9c5ca99e3d212b12efaf63acb	
科學玩具設計與行銷跨領域學分學程	科學教育與應用學系	本學程分為基礎知能、網路數位行銷及產品設計與行銷課	課程規劃共需修習 18 學分	修讀資格： 一、學士班 二、研究所	https://oaacs.ntcu.edu.tw/front/Program/pages.php?ID=97f46fc99772ea578e730161ec51effc	
科學玩具設計與行銷專長增能學分學程	科學教育與應用學系	本學程分為基礎知能、網路數位行銷及產品設計與行銷課程	課程規劃共需修習 12 學分	修讀資格： 一、學士班 二、研究所	https://oaacs.ntcu.edu.tw/front/Program/pages.php?ID=97f46fc99772ea578e730161ec51effc	
科學玩具設計與行銷微型學分學程	科學教育與應用學系	本學程分為基礎知能、網路數位行銷及產品設計與行銷課程	課程規劃共需修習 6 學分	修讀資格： 一、學士班 二、研究所	https://oaacs.ntcu.edu.tw/front/Program/pages.php?ID=97f46fc99772ea578e730161ec51effc	
國小自然科學雙語教學微型學分學程	科學教育與應用學系	為提升本校各系學生於非制式教育環境中進行科學相關訊息傳播與溝通之能力，以因應未來學術研究及科普相關職業市場之人力需求。	課程規劃共需修習 6 學分	修讀資格： 一、學士班 二、研究所	https://oaacs.ntcu.edu.tw/front/Program/pages.php?ID=97f46fc99772ea578e730161ec51effc	
遊戲玩具製作微型學分學程	科學教育與應用學系	為培養學生具備科學遊戲活動及玩具製作等領域之能力，以因應未來學術研究與科普相關職業市場之人力需求。	課程規劃共需修習 6 學分	修讀資格： 一、學士班 二、研究所	https://oaacs.ntcu.edu.tw/front/Program/pages.php?ID=97f46fc99772ea578e730161ec51effc	
科學傳播溝通微型學分學程	科學教育與應用學系	為提升本校各系學生於非制式教育環境中進行科學相關訊息傳播與溝通之能力，以因應未來學術研究及科普相關職業市場之人力需求。	課程規劃共需修習 6 學分	修讀資格： 一、學士班 二、研究所	https://oaacs.ntcu.edu.tw/front/Program/pages.php?ID=97f46fc99772ea578e730161ec51effc	
分析與鑑識科學專長增能學分學程	科學教育與應用學系	為提升本校各系學生在國家高普考與特考中之競爭力，因應未來學術研究及職場需求，在國家考試之考試別中「司法與調查化學鑑識組人員」、「環境檢驗人員」、「化學工程人員」、「衛生與食品檢驗人員」、「海關檢驗人員」、「專利商標審查人員」等需要「分析與鑑識科學」之能力，「儀器分析」與「分析化學」為必考兩種科目。此外，上述人員應具備更多化學之學養，提高專業之能力，因此其他化學相關科目列入學分學程中供選修。	課程規劃共需修習 12 學分	修讀資格： 一、學士班 二、研究所	https://oaacs.ntcu.edu.tw/front/Program/pages.php?ID=97f46fc99772ea578e730161ec51effc	
分析與鑑識科學微型學分學程	科學教育與應用學系	為提升本校各系學生在國家高普考與特考中之競爭力，因應未來學術研究及職場需求，在國家考試之考試別中「司法與調查化學鑑識組人員」、「環境檢驗人員」、「化學工程人員」、「衛生與食品檢驗人員」、「海關檢驗人員」、「專利商標審查人員」等需要「分析與鑑識科學」之能力，「儀器分析」與「分析化學」為必考兩種科目。此外，	課程規劃共需修習 9 學分	修讀資格： 一、學士班 二、研究所	https://oaacs.ntcu.edu.tw/front/Program/pages.php?ID=97f46fc99772ea578e730161ec51effc	

學分學程名稱	承辦系所/單位	學分學程特色	應修習學分數	依學分學程規劃 內容之修習對象	相關連結	備註
		上述人員應具備更多化學之學養，提高專業之能力，因此其他化學相關科目列入學分學程中供選修。				
多媒體技術微型學分學程	數位內容科技學系	提升多媒體製作、資訊技術與整合應用之能力。	課程規劃共需修習 6 學分	修讀資格： 一、學士班 二、研究所	http://120.108.221.55/profchwu/multi-media/index.php	
多媒體應用專長增能學分學程	數位內容科技學系	提升多媒體製作、資訊技術與整合應用之能力。	課程規劃共需修習 12 學分	修讀資格： 一、學士班 二、研究所		
角色動畫微型學分學程	數位內容科技學系	本學程採理論與實務並重，以專業導向的課程設計，漸進式學習架構，提供技術與工具實際操作，使所學內容應用於跨學科的產業，鼓勵學生創意與自我風格探索，並於期末展示，提升學生實務經驗累積。	課程規劃共需修習 6 學分	修讀資格： 一、學士班 二、研究所		
設計認證技術微型學分學程	數位內容科技學系	本學程採理論與實務並重，以漸進式的學習架構，培養學生多元設計技能培養設計能力，藉由考取認證導向，提供實務專案訓練與跨平台技能應用。，學生所設計的作品集以作為職場準備履歷	課程規劃共需修習 6 學分	修讀資格： 一、學士班 二、研究所		
無人機科技與應用微型學分學程	數位內容科技學系	為提升本校各系學生對於無人機應用能力及取得國家證照，因應未來無人機研究及廣大的職場需求 一、結合理論與實務應用課程，學習 1.民航法規、2.基礎飛行原理、3.飛航氣象學、4.無人機空域管制、5.緊急處置與飛行決策 二、輔導學生考取國家證照-民航局無人機操作證 三、探討國內外學校及研究單位無人機發展與研究現況，以團隊合作研究文獻探討、應用規劃與影音創作	課程規劃共需修習 6 學分	修讀資格： 一、學士班 二、研究所	NTCU《無人機科技與應用學程》 課程影音創作分享頻道 https://youtube.com/playlist?list=PLPMGhKm3AUbJhCKpxSeUdszskm4ewizv&si=mLeTzg_d2ush4YoU	
程式應用技術微型學分學程	數位內容科技學系	為培養學生程式應用技術多元專長	課程規劃共需修習 6 學分	修讀資格： 一、學士班 二、研究所		
網頁設計專長增能學分學程	數位內容科技學系	本學程採理論與實務並重，從基礎到進階的漸進式學習，透過必備的開發工具與版本控制，提供前端框架與實務應用訓練與響應式與多平台應用，學生所設計的實務專案實作品以作為職場準備履歷	課程規劃共需修習 12 學分	修讀資格： 一、學士班 二、研究所		
網頁媒體設計微型學分學程	數位內容科技學系	本學程採多媒體設計與數位行銷並重，培養學生具備應用前端框架進行媒體管理能力，藉由學生的多媒體整合與互動性的能力提升，增進設計品	課程規劃共需修習 6 學分	修讀資格： 一、學士班 二、研究所		

學分學程名稱	承辦系所/單位	學分學程特色	應修習學分數	依學分學程規劃 內容之修習對象	相關連結	備註
		牌形象塑造與跨平台行銷實務，以及數據分析與行銷成效評估的學習，建立專案實作與作品集，以累積職場履歷。				
網路應用與實作微型學分學程	數位內容科技學系	留意最新網路應用，強調創意團隊與實作	課程規劃共需修習 6 學分	修讀資格： 一、學士班 二、研究所		
數位設計專長增能學分學程	數位內容科技學系	本學程採理論與實務相結合，藉由專案導向學習，以創意思維與設計思維，並結合行銷與設計，聚焦於使用者中心設計作品，掌握數位工具與技術，以培養學生具備全方位的設計技能，為未來職場準備	課程規劃共需修習 12 學分	修讀資格： 一、學士班 二、研究所		
大數據社群分析微型學分學程	數位內容科技學系	1.實務導向的課程設計 2.跨領域整合能力 3.即時應用的數據視覺化技巧	課程規劃共需修習 6 學分	修讀資格： 一、學士班 二、研究所		
互動機器人應用微型學分學程	數位內容科技學系	1.實作導向的課程設計 2.跨平台整合與應用能力 3.使用者體驗與人機互動設計	課程規劃共需修習 6 學分	修讀資格： 一、學士班 二、研究所		
人工智慧微型學分學程	數位內容科技學系	提升學生人工智慧的素養與能力	課程規劃共需修習 6 學分	修讀資格： 一、學士班 二、研究所	http://120.108.221.55/profchwu/dctai/index.php	
視覺傳達微型學分學程	數位內容科技學系	提供學生核心的視覺設計與溝通技能，並且以短期、專精的 PBL 課程組成，使學生能在較短時間內獲取實用技能。學程聚焦於設計理論、視覺溝通基礎、品牌設計、數位媒體和圖形設計等主題。	課程規劃共需修習 6 學分	修讀資格： 一、學士班 二、研究所		
策略規劃與管理專長增能學分學程	國際企業學系	積極培養本校學生基本管理知識與行銷專長應用	修畢先修 3 學分之「企業管理」及其餘選修 9 學分 總學分數為 12 學分	修讀資格： 一、學士班 二、研究所		
策略規劃與管理專長微型學分學程	國際企業學系	積極培養本校學生基本管理知識與行銷專長應用	修畢先修 3 學分之「企業管理」及其餘選修 3 學分 總學分數為 6 學分	修讀資格： 一、學士班 二、研究所		
行銷管理專長增能學分學程	國際企業學系	積極培養本校學生基本管理知識與行銷專長應用	修畢先修 3 學分之「行銷管理與實務應用」及其餘選修 9 學分 總學分數為 12 學分	修讀資格： 一、學士班 二、研究所		
行銷管理專長微型學分學程	國際企業學系	積極培養本校學生基本管理知識與行銷專長應用	修畢先修 3 學分之「行銷管理與實務應用」及其餘選修 3 學分 總學分數為 6 學分	修讀資格： 一、學士班 二、研究所		
文學創作與應用微型學分學程	語文教育學系	透過文學、戲劇、語言、編採等專業課程，厚實學生文學素養，增進語言分析技巧，引導學生進行文藝創作，並培養編輯採訪之實務操作能力。	課程規劃共需修習 10 學分	修讀資格： 一、學士班 二、研究所	https://lle.ntcu.edu.tw/front/course/784136/pages.php?ID=514852b649237b82afb951dfd521209c	
書法創作與應用微型學分學程	語文教育學系	可以獲得書法的基本架構理論，習得各字體的精髓，進而升級創作。	課程規劃共需修習 8 學分	修讀資格： 一、學士班	https://lle.ntcu.edu.tw/front/course/784136/pages.php?ID=514852b649237b	

學分學程名稱	承辦系所/單位	學分學程特色	應修習學分數	依學分學程規劃 內容之修習對象	相關連結	備註
				二、研究所	82afb951dfd521209c	
流行音樂跨領域學分學程	通識教育中心	為培育本校學生成為具備音樂與人文素養之跨領域人才，並對應流行音樂產業需求，訂定此學程。。	課程規劃共需修習 8 學分	修讀資格： 一、學士班 二、研究所		
健康保健微型學分學程	通識教育中心	旨在培養學生具備健康及醫療保健知識。	課程規劃共需修習 6 學分	修讀資格： 一、學士班 二、研究所		
休閒觀光微型學分學程	通識教育中心	旨在培養學生具備國際觀及觀光遊憩產業之認識。	課程規劃共需修習 6 學分	修讀資格： 一、學士班 二、研究所		
法律專業微型學分學程	通識教育中心	旨在培育學生具備基本法律觀念，並對法律建制之原則有所認識。	課程規劃共需修習 6 學分	修讀資格： 一、學士班 二、研究所		
音樂文化微型學分學程	通識教育中心	旨在培育學生具備音樂與文化素養及其賞析能力。	課程規劃共需修習 6 學分	修讀資格： 一、學士班 二、研究所		
藝術行銷微型學分學程	通識教育中心	旨在培養學生具備藝術產業及行銷之知識。	課程規劃共需修習 8 學分	修讀資格： 一、學士班 二、研究所		
生涯職能微型學分學程	通識教育中心	旨在培育學生於生涯規劃或職能發展上具備相應之多元跨域能力。	課程規劃共需修習 6 學分	修讀資格： 一、學士班 二、研究所		
環境永續微型學分學程	通識教育中心	旨在培養學生具備環境知能之知識，因應未來國家、社會及職場需求。	課程規劃共需修習 6 學分	修讀資格： 一、學士班 二、研究所		
綠色飲食微型學分學程	通識教育中心	旨在培育學生從日常飲食生活關注環境永續發展議題，並建立以食物選擇來翻轉社會之能力。	課程規劃共需修習 6 學分	修讀資格： 一、學士班 二、研究所		
互動有聲繪本創作微型學分學程	通識教育中心	旨在培育學生透過整合數位科技、程式設計、數位內容與故事繪本等領域之知識與技能，發展互動有聲書之基本創作知能。	課程規劃共需修習 8 學分	修讀資格： 一、學士班 二、研究所		
運算思維教育微型學分學程	通識教育中心	旨在提升非資訊專業領域學生善用運算思維與資訊科技工具解決問題、合作共創、溝通表達等高階能力，並藉以奠基中小學所需之運算思維教學師資之數位能力。	課程規劃共需修習 8 學分	修讀資格： 一、學士班 二、研究所		
雲端影音創作微型學分學程	通識教育中心	旨在培育學生透過利用與整合數位雲端科技，發展數位資訊傳播基本創作知能。	課程規劃共需修習 10 學分	修讀資格： 一、學士班 二、研究所		
環境永續增能學分學程	通識教育中心	為提升本校學生對於環境知能之素養，因應未來國家、社會及職場需求，訂定此學程。	課程規劃共需修習 6 學分	修讀資格： 一、學士班 二、研究所		
多元溝通表達微型學分學程	通識教育中心	為提升本校學生溝通表達實務能力，因應未來國家、社會及職場需求，訂定此學程。	課程規劃共需修習 8 學分	修讀資格： 一、學士班 二、研究所		

學分學程名稱	承辦系所/單位	學分學程特色	應修習學分數	依學分學程規劃 內容之修習對象	相關連結	備註
科技走眺台中微型學 分學程	通識教育中心	為提升本校學生由臺中場域認識自我環境出發，運用數位科技之能力解決人社問題，並因應未來國家、社會及職場需求，特訂定此學程。本學程規劃以「科技走眺臺中」為課群主軸，分別安排「基礎」、「進階」及「實務」等三類別課程，來融貫本學程核心價值，增進學生量化分析、使用數位工具與批判思考及問題解決能力，並陶冶具臺中特色之社會人文素養，培育未來數位公民，實踐「科技走眺臺中」之精神。	課程規劃共需修習 8 學分	修讀資格： 一、學士班 二、研究所		
永續發展及淨零排放 跨領域學分學程	通識教育中心	為培養本校學生面對永續發展、環境變遷、能源轉型及淨零排放等議題解決問題之能力，因應未來國家政策及企業發展需求，特訂定此學程。	依學分學程類型不同，可修讀 6 學分、10 學分及 16 學分。可視課程規劃修讀。	修讀資格： 一、學士班 二、研究所		
英語溝通與跨文化交流 微型學分學程	通識教育中心	為增進學生英語溝通與跨文化交流能力，提升國際視野，訂定此學程。	課程規劃共需修習 6 學分	修讀資格： 一、學士班 二、研究所		
半導體增能學分學程	理學院	培養半導體產業所需之人才，增加學生就業競爭力。	課程規劃共需修習 36 學分	修讀資格： 一、學士班 二、研究所	https://cos.ntcu.edu.tw/front/course/pages.php?ID=c24729d3f95a7f3faac25a39d24cd913	

臺灣國立大學系統-114 學年度國立臺灣體育運動大學跨校修習學分學程相關資訊

學分學程 名稱	承辦系所/單位	學分學程特色	應修習學分數	依學分學程規劃內容之修習對象	相關連結	備註
未開放跨校修習學分學程						

臺灣國立大學系統-114 學年度國立勤益科技大學跨校修習學分學程相關資訊

學分學程 名稱	承辦系所/單位	學分學程特色	應修習學分數	依學分學程規劃內容之修習對象	相關連結	備註
人文創意 產業就業 學程	人文創意學 院	本學程整合景觀系、應用英語系與文化創意事業系三個學系之課程，並輔以校內外各種資源，培養學生具備符合全球化時代需求，與增進就業競爭力之人文創意建構與表達能力。	20 學分	學士班 *大學部二年級(大二)及二技一年級以上學生	https://chc.ncut.edu.tw/p/404-1023-5261.php?Lang=zh-tw	
(新)工業 4.0 跨領 域學程	電資學院	本跨領域學分學程設有物聯網系統、雲端數據分析、雲端視覺辨識及 ICT 機器人系統整合四項專業領域，涵蓋跨學院、跨系以之整合性課程，提升就業及進修競爭力。	21 學分	學士班 *大學部二年級(大二)及二技一年級以上學生	https://eecs.ncut.edu.tw/eecs/download.php	
半導體技 術跨領域 學程	電資學院	本跨領域學分學程設有電子元件 、 電子電路 、 積體電路 、 半導體元件物理 、 IC 設計、半導體製程設備及半導體材料等七專業領域，以全校師資為基礎，輔以各學院產業界資源，以培養跨領域之專長。	21 學分	學士班 *大學部二年級(大二)及二技一年級以上學生	https://eecs.ncut.edu.tw/eecs/download.php	
工程學院 USR 跨領 域學分學 程	工程學院	為配合政府大學社會責任政策，促進新世代人才對真實社會的瞭解，強化社會責任感及公民意識，培育學生具備社會實踐核心能力，本學程為依據社會實踐服務場域之需求所規劃一系列跨領域整合性課程，以推動社會實踐師資為基礎，輔以校外業師和各界資源於本校各學院既定之上課時段或共同時段開授，以提升學生對社會之關注，對接社會實踐議題，瞭解大學社會責任。	15 學分	學士班 *大學部二年級(大二)及二技一年級以上學生	https://n020.ncut.edu.tw/	
人文創意 學院 USR 跨領域學 分學程	人文創意學 院	為配合政府大學社會責任政策，促進新世代人才對真實社會的瞭解，強化社會責任感及公民意識，培育學生具備社會實踐核心能力，本學程為依據社會實踐服務場域之需求所規劃一系列跨領域整合性課程，以推動社會實踐師資為基礎，輔以校外業師和各界資源於本校各學院既定之上課時段或共同時段開授，以提升學生對社會之關注，對接社會實踐議題，瞭解大學社會責任。	15 學分	學士班 *大學部二年級(大二)及二技一年級以上學生	https://chc.ncut.edu.tw/p/404-1023-5261.php?Lang=zh-tw	

臺灣國立大學系統-114 學年度國立聯合大學跨校修習學分學程相關資訊

學分學程名稱	承辦系所/單位	學分學程特色	應修習學分數	依學分學程規劃內容之修習對象	相關連結	備註
創新與創業學分學程	管理學院	培養學生能應用創新與創業的知識與技術，於未來創業生涯與公司經營管理實務。	一、課程標準：申請本學程之學生，需依據表列規定選修課程。修讀本學程學生必須選修本學程所指定之開課單位之課程，方可列為學程課程，應修學分數說明如下。 (一)財金類課程(A 群)：經管系學生至少選修 2 門(6 學分)；非財金與非經管系學生至少選修 2 門(6 學分)。 (二)經營類課程(B 群)：財金系學生至少選修 2 門(6 學分)；非財金與非經管系學生至少選修 2 門(6 學分)。 (三)至少修課 5 門(15 學分)，非本系課程至少選修 2 門(6 學分)。 (四)完成本標準所規定之修讀課程數與學分數且成績及格，經審核通過取得本學程之修讀證明。	校外生:學士班 ■校際選課 □隨班附讀	※詳細請參照本校校務資訊系統-選課入口-學分學程修讀標準(https://cap10.nuu.edu.tw/S0100/S0136/S01361301.aspx?sys_id=S00&sys_pid=S01361301)	
資訊財金學分學程	財務金融學系	本學程之目的在培養學生能應用資訊科技於企業財務決策、投資策略管理、金融機構與市場管理，即培養學生整合資訊科技於現代財務金融領域的能力。	一、課程標準：申請本學程之日間部學生，需依據表列規定選修日間部開設之課程；申請本學程之進修部學生，依據表列規定得選修日間部或進修部開設之課程，方可列為學程課程。修讀本學程學生必須選修本學程所指定之開課單位之課程，方可列為學程課程，應修學分數說明如下。 (一)財金類課程(A 群)：資管系(資工系)學生至少選修 2 門(6 學分)；非財金與非資管系(資工系)學生至少選修 2 門(6 學分)。 (二)資訊類課程(B 群)：財金系學生至少選修 2 門(6 學分)；非財金與非資管系(資工系)學生至少選修 2 門(6 學分)。 (三)至少修課 5 門(15 學分)，非本系課程至少選修 2 門(6 學分)。 (四)完成本標準所規定之修讀課程數與學分數且成績及格，經審核通過取得本學程之修讀證明。	校外生:學士班 ■校際選課 □隨班附讀	※詳細請參照本校校務資訊系統-選課入口-學分學程修讀標準(https://cap10.nuu.edu.tw/S0100/S0136/S01361301.aspx?sys_id=S00&sys_pid=S01361301)	
設計與管理學分學程	管理學院	整合經營管理、數位科技與創意設計專業，培育兼具創意、管理與設計知能的跨領域人才。	一、課程標準：課程標準：申請本學程之日間部學生，需依據表列規定選修日間部開設之課程；申請本學程之進修部學生，依據表列規定得選修日間部或進修部開設之課程，方可列為學程課程。修讀本學程學生必須選修本學程所指定之開課單位之課程，方可列為學程課程，應修學分數說明如下。 (一)設計類課程(A 群)：管理學院學生至少選修 6 學分；非管理學院與非設計學院學生至少選修 6 學分。 (二)管理類課程(B 群)：設計學院學生至少選修 6 學分；非管理學院與非設計學院學生至少選修 6 學分。 (三)至少修課 15 學分，非本系課程至少選修 6 學分。 (四)完成本標準所規定之修讀課程數與學分數且成績及格，經審核通過取得本學程之修讀證明。	校外生:學士班 ■校際選課 □隨班附讀	※詳細請參照本校校務資訊系統-選課入口-學分學程修讀標準(https://cap10.nuu.edu.tw/S0100/S0136/S01361301.aspx?sys_id=S00&sys_pid=S01361301)	
數位內容與創意設計學分學程	管理學院	培養具有資訊科技設計與實作能力及人文創意內涵的跨領域人才，讓學生在數位內容與創意設計相關專業領域上更精進與深化，並能學習接近產業所需之技術。	一、課程標準：申請本學程之學生，需依據表列規定選修課程。修讀本學程學生必須選修本學程所指定之開課單位之課程，方可列為學程課程，應修得學分數說明如下： (一)本學程課程分為資管類課程(A 群)、設計類課程(B 群)、語傳類課程(C 群)、及文創類課程(D 群)等四大群組，修讀本學程學生可選其中任一群組課程修課，但至少修得 6 學	校外生:學士班 ■校際選課 □隨班附讀	※詳細請參照本校校務資訊系統-選課入口-學分學程修讀標準(https://cap10.nuu.edu.tw/S0100/S0136/S01361301.aspx?sys_id=S00&sys_pid=S01361301)	

學分學程名稱	承辦系所/單位	學分學程特色	應修習學分數	依學分學程規劃內容 之修習對象	相關連結	備註
			分。 (二)本校所開其他與本學程課程名稱或內容相似之科目，須經本學分學程委員會召集人認定，始得抵免。 (三)至少修得本學程課程 15 學分，其中包括非本系課程至少修得 6 學分。 (四)完成本標準所規定之修讀課程數與學分數且成績及格，經審核通過取得本學程之修讀證明。 ※詳細請參照本校校務資訊系統-選課入口-學分學程修讀標準(https://eap10.nuu.edu.tw/S0100/S0136/S01361301.aspx?sys_id=S00&sys_pid=S01361301)			
大數據智能分析學分學程	管理學院	希望藉由「大數據智能分析」學分學程之訓練，加強學生對於大數據、機器學習與商管金融相關應用的專業分析能力，以培育具備跨領域整合能力之大數據技術與分析應用人才。	一、課程規劃：申請本學程之學生，必須選修本學程所指定之開課單位之課程，方可列為學程課程，應修學分數說明如下。 (一)資管類課程(A 群)：非資管系(所)學生至少選修 6 學分。 (二)經管與財金類課程(B 群)：非經管系(所)與財金系學生至少選修 6 學分。 (三)應修學分數至少 15 學分，其中非本系課程至少選修 6 學分。 (四)完成本標準所規定之修讀課程數與學分數且成績及格，經審核通過取得本學程之修讀證明。 ※詳細請參照本校校務資訊系統-選課入口-學分學程修讀標準(https://eap10.nuu.edu.tw/S0100/S0136/S01361301.aspx?sys_id=S00&sys_pid=S01361301)	校外生:學士班 ■校際選課 □隨班附讀	※詳細請參照本校校務資訊系統-選課入口-學分學程修讀標準(https://eap10.nuu.edu.tw/S0100/S0136/S01361301.aspx?sys_id=S00&sys_pid=S01361301)	
語文應用與數位創意學分學程	人社學院	理念：語文與傳播科技的結合--「傳統語文數位化、數位科技精緻化」。	理念：語文與傳播科技的結合--「傳統語文數位化、數位科技精緻化」 一、申請資格：本校各學院、各學制學生均可申請修讀本學程。 二、課程標準： (一)專業必修課程：須修讀 1 門(華語系或語傳系開設之「數位內容導論」)。 (二)核心選修課程：須修讀語言文化傳播素養(A 群)至少 3 學分，創意設計素養(B 群) 至少 3 學分，3D 視覺模擬技術與數位內容創作(C 群)至少 6 學分，總計須修滿十五學分即可獲得學程證明。 (三)共同必修以外之課程內容或性質與(二)所列課程相近，亦可提出申請，經委員會召集人認定後，得抵免核心選修課程，惟最多不得超過 6 學分。 (四)修讀本學程之學生，必須修滿 15 學分。其中包含非本系課程至少 6 學分。 ※詳細請參照本校校務資訊系統-選課入口-學分學程修讀標準(https://eap10.nuu.edu.tw/S0100/S0136/S01361301.aspx?sys_id=S00&sys_pid=S01361301)	校外生:學士班 ■校際選課 □隨班附讀	※詳細請參照本校校務資訊系統-選課入口-學分學程修讀標準(https://eap10.nuu.edu.tw/S0100/S0136/S01361301.aspx?sys_id=S00&sys_pid=S01361301)	
智慧橘綠(iGO)跨領域特色學分學程	秘書室	國立聯合大學(以下簡稱本校)以智慧橘綠科技(intelligent Green and Orange Tech, iGO Tech)作為教研聚焦主題;為進一步整合 iGO 相關課程，活化 iGO 教學內容，特設立智慧橘綠跨領域特色學分學程(以下	一、設立目的： 國立聯合大學(以下簡稱本校)以智慧橘綠科技(intelligent Green and Orange Tech, iGO Tech)作為教研聚焦主題;為進一步整合 iGO 相關課程，活化 iGO 教學內容，特設立智慧橘綠跨領域特色學分學程(以下簡稱本學程)，並籌設學程委員會負責課程規劃事宜，以落實本校於 iGO 之卓越教學。 二、課程規劃：	校外生:學士班 ■校際選課 □隨班附讀	※詳細請參照本校校務資訊系統-選課入口-學分學程修讀標準(https://eap10.nuu.edu.tw/S0100/S0136/S01361301.aspx?sys_id=S00&sys_pid=S01361301)	

學分學程名稱	承辦系所/單位	學分學程特色	應修習學分數	依學分學程規劃內容 之修習對象	相關連結	備註
		簡稱本學程)，並籌設學程委員會負責課程規劃事宜，以落實本校於iGO之卓越教學。	以六大能力指標為對應，將全校各系所與 A、O、G 三類能力指標相關之課程納入本學程，分別歸類為 A、O、G 三類課程。 三、課程群組： (一)智慧橘色群組(A 類加 O 類課程)。 (二)智慧綠色群組(A 類加 G 類課程)。 四、跨領域修課規定： 本學程跨領域修課應達二門以上，即修讀本學程之學生須修讀其原就讀學系以外之本學程開設課程至少二門以上。 五、學程學分證明發給條件： (一)智慧橘色群組：須修畢 A 類課程至少六學分、O 類課程至少九學分，兩類課程合計至少二十一學分以上，且 O 類跨系課程數至少二門以上。 (二)智慧綠色群組：須修畢 A 類課程至少六學分、G 類課程至少九學分，兩類課程合計至少二十一學分以上，且 G 類跨系課程數至少二門以上。 六、申請資格： 依本校學分學程修讀辦法規定辦理，本校各學院、各學制學生均可申請修讀本學程。			
3D 列印與生醫器材學分學程	工業設計學系	為因應未來科技發展趨勢，達到跨領域專業知識之整合，結合理論與實作，培育產業升級所需之優質人力，增進學生之畢業就業競爭力。	本學程課程如下表，修讀本學程學生必須修滿 15 學分以上之課程，其中外系所開設之課程需 6 學分以上，且相同課程名稱及課程內容相似者(由學程召集人認定之)不能重複修讀。 ※詳細請參照本校校務資訊系統-選課入口-學分學程修讀標準(https://eap10.nuu.edu.tw/S0100/S0136/S01361301.aspx?sys_id=S00&sys_pid=S01361301)	校外生:學士班 ■校際選課 □隨班附讀	※詳細請參照本校校務資訊系統-選課入口-學分學程修讀標準(https://eap10.nuu.edu.tw/S0100/S0136/S01361301.aspx?sys_id=S00&sys_pid=S01361301)	
智慧電網學分學程	資訊工程學系	為因應科技整合之發展趨勢，本學程設立之目的在於培養智慧電網之跨領域人才。朝向微電網設計/分析、電能轉換與控制、及資通訊整合方面之科技技術扎根，使學生畢業後能順利的投入相關的科技產業或進一步的銜接研究所的課程，以提升我國科技產業的競爭力。	一、課程規劃： 本學程應修讀課程如下： (一)必修課程：須修畢 2 門(6 學分)以上。 (二)選修課程：須修畢 3 門(9 學分)以上。 (三)以上必修及選修課程中，至少在外系修習 2 門(6 學分(含))以上之科目，且相同課程名稱或內容不能重複修讀，完成本標準所規定之修讀課程數與學分數且成績及格，經審核通過取得本學程之修讀證明。 二、開設課程：修讀本學程學生必須選修本學程所指定之開課單位之課程，方可列為學程學分。 ※詳細請參照本校校務資訊系統-選課入口-學分學程修讀標準(https://eap10.nuu.edu.tw/S0100/S0136/S01361301.aspx?sys_id=S00&sys_pid=S01361301)	校外生:學士班 ■校際選課 □隨班附讀	※詳細請參照本校校務資訊系統-選課入口-學分學程修讀標準(https://eap10.nuu.edu.tw/S0100/S0136/S01361301.aspx?sys_id=S00&sys_pid=S01361301)	
物聯網應用實務學分學程	光電工程學系	為因應科技整合之發展趨勢，本學程設立之目的在於培養通過信息傳感，把物品和互聯網(Internet)連接，進行通信和信息交換，實現智能化的識別、定位、跟蹤、監控與管理，使學生畢業後能順利投入相關產業或進一步銜接研究所的課程，以提升我國產業的競爭力。	一、課程規劃(含應修學分數) 本學程應修讀課程如下： (一)選修課程：須修讀 5 門(15 學分)。 (二)至少在外系修習 2 門(6 學分(含))以上之科目，且相同課程名稱或內容不能重複修讀。完成本標準所規定之修讀課程數與學分數且成績及格，經審核通過取得本學程之修讀證明。 二、開設課程：修讀本學程學生必須選修本學程所指定之開課單位之課程，方可列為學程學分。 三、本標準經物聯網應用實務學分學程委員會議審議通過，	校外生:學士班 ■校際選課 □隨班附讀	※詳細請參照本校校務資訊系統-選課入口-學分學程修讀標準(https://eap10.nuu.edu.tw/S0100/S0136/S01361301.aspx?sys_id=S00&sys_pid=S01361301)	

學分學程名稱	承辦系所/單位	學分學程特色	應修習學分數	依學分學程規劃內容 之修習對象	相關連結	備註
			並報請院課程委員會及校課程委員會審議通過後，送教務會議複審通過後實施。 ※詳細請參照本校校務資訊系統-選課入口-學分學程修讀標準(https://eap10.nuu.edu.tw/S0100/S0136/S01361301.aspx?sys_id=S00&sys_pid=S01361301)			
粉末冶金學分學程	材料科學工程學系	為因應苗栗產業發展特色，落實本校與苗栗產業結合，並縮短學生之學用落差，培育產業升級所需之優質人力，增進學生畢業後之就業競爭力。	一、本學程課程如上表，修讀本學程學生必須修滿 15 學分以上之課程，其中外系所開設之課程需 6 學分以上，且相同課程名稱及課程內容相似者(由學程召集人認定之)不能重複修讀。 二、修讀「企業研習、企業實務、產業實習(一)、產業實習(二)」之實習領域需與粉末冶金相關。 ※詳細請參照本校校務資訊系統-選課入口-學分學程修讀標準(https://eap10.nuu.edu.tw/S0100/S0136/S01361301.aspx?sys_id=S00&sys_pid=S01361301)	校外生:學士班 ■校際選課 □隨班附讀	※詳細請參照本校校務資訊系統-選課入口-學分學程修讀標準(https://eap10.nuu.edu.tw/S0100/S0136/S01361301.aspx?sys_id=S00&sys_pid=S01361301)	
電動車輛機電整合跨領域學分學程	機械工程學系	為因應國內電動車產業發展趨勢與人才需要，培育產業升級所需之優質人力，增進學生之畢業就業競爭力。	一、本學程課程如上表，取得學程證明應符合下列規定： (一)須修讀 15 學分以上，其中學程必選課程須修讀至少 3 門。 (二)學程必選課程：電動車概論、電動車元件特性與量測、鋰電池結構特性與測試、電動車診斷與修護。 ※詳細請參照本校校務資訊系統-選課入口-學分學程修讀標準(https://eap10.nuu.edu.tw/S0100/S0136/S01361301.aspx?sys_id=S00&sys_pid=S01361301)	校外生:學士班 ■校際選課 □隨班附讀	※詳細請參照本校校務資訊系統-選課入口-學分學程修讀標準(https://eap10.nuu.edu.tw/S0100/S0136/S01361301.aspx?sys_id=S00&sys_pid=S01361301)	
人工智慧應用實務學分學程	資訊工程學系	為因應科技整合之發展趨勢，本學程設立之目的在於培養 AI 人工智慧之跨領域人才，提升產業水準，有益於整體社會經濟發展、促進產業升級，進而提升國家競爭力。	一、課程規劃:本學程應修讀課程如下: (一)必修課程:須修畢 2 門(6 學分)以上。 (二)選修課程:須修畢 3 門(9 學分)以上。 以上必修及選修課程中，至少在外系修習 2 門(6 學分(含))以上之科目，完成本標準所規定之修讀課程數與學分數且成績及格，經審核通過取得本學程之修讀證明。 八、開設課程:修讀本學程學生必須選修本學程所指定之開課單位之課程，方可列為學程學分。 九、本要點經人工智慧應用實務學程委員會會議審議通過，並報請院課程委員會及校課程委員會審議通過後，送教務會議複審通過後實施。 ※詳細請參照本校校務資訊系統-選課入口-學分學程修讀標準(https://eap10.nuu.edu.tw/S0100/S0136/S01361301.aspx?sys_id=S00&sys_pid=S01361301)	校外生:學士班 ■校際選課 □隨班附讀	※詳細請參照本校校務資訊系統-選課入口-學分學程修讀標準(https://eap10.nuu.edu.tw/S0100/S0136/S01361301.aspx?sys_id=S00&sys_pid=S01361301)	
儒耕科技食農產業學分學程	工業設計學系	由本校與苗栗縣儒耕慈善發展協會共同參與規劃，以強化與產業之鏈結，實踐產學合作，協助學生具備職場競爭力。	一、本學程課程如表，課程規劃應以現有入學生科目表之課程為主，並包含專業選修、實務課程及企業實習等三部分，而各學分學程課程應修最低學分數為 18 學分，惟企業實習應規劃至少二個月到六個月之校外相關實習，方可取得本學程之修畢證明。 ※詳細請參照本校校務資訊系統-選課入口-學分學程修讀標準(https://eap10.nuu.edu.tw/S0100/S0136/S01361301.aspx?sys_id=S00&sys_pid=S01361301)	校外生:學士班 ■校際選課 □隨班附讀	※詳細請參照本校校務資訊系統-選課入口-學分學程修讀標準(https://eap10.nuu.edu.tw/S0100/S0136/S01361301.aspx?sys_id=S00&sys_pid=S01361301)	
數位科技微學程	經營管理學系	為使學生具備以數位科技解決領域專業問題的核心能力，本學程設立之目的乃針對非資通訊系所學生開設數位科技相關課程，期能與資訊及不同專長領域的人溝	一、申請本學程之學生，需依據表列規定選修課程。應修學分數說明如下： (一)須修讀 1 門必修課程(3 學分)。 (二)須修讀 2 門選修課程(6 學分)。 (三)應修學分數至少 9 學分。	校外生:學士班 ■校際選課 □隨班附讀	※詳細請參照本校校務資訊系統-選課入口-學分學程修讀標準(https://eap10.nuu.edu.tw/S0100/S0136/S01361301.aspx?sys_id=S00&sys_pid=S01361301)	

學分學程名稱	承辦系所/單位	學分學程特色	應修習學分數	依學分學程規劃內容 之修習對象	相關連結	備註
		通合作，應用數位科技來解決產業實際問題。	(四)完成本標準所規定之修讀課程數與學分數且成績及格，經審核通過取得本學程之修讀證明。 四、本標準經經營管理學系課程委員會審議通過，並報請管理學院課程委員會及校課程委員會審議通過後，送教務會議審核通過後實施。 ※詳細請參照本校校務資訊系統-選課入口-學分學程修讀標準(https://eap10.nuu.edu.tw/S0100/S0136/S01361301.aspx?sys_id=S00&sys_pid=S01361301)			
行銷與服務創新微學程	資訊管理學系	行銷與服務創新微學群設立目標在於培養學生從資訊服務創新的觀點切入電子商務環境，並運用行銷規劃與設計能力整合資訊科技及資料分析技術，運用於各種創新的行銷整合活動。	一、申請本學程之學生，需依據表列規定選修課程。應修學分數說明如下： (一)應修學分數至少 12 學分(4 門課程)，跨學程課程不得多於 3 學分。 (二)完成本標準所規定之修讀課程數與學分數且成績及格，經審核通過取得本學程之修讀證明。 五、本要點經資管系課程委員會會議審議通過，並報請院課程委員會及校課程委員會審議通過後，送教務會議複審通過後實施。 ※詳細請參照本校校務資訊系統-選課入口-學分學程修讀標準(https://eap10.nuu.edu.tw/S0100/S0136/S01361301.aspx?sys_id=S00&sys_pid=S01361301)	校外生:學士班 ■校際選課 □隨班附讀	※詳細請參照本校校務資訊系統-選課入口-學分學程修讀標準(https://eap10.nuu.edu.tw/S0100/S0136/S01361301.aspx?sys_id=S00&sys_pid=S01361301)	
數位智慧微學程	資訊管理學系	為使學生具備以數位智慧科技解決領域專業問題的核心能力，本學成設立之目的乃針對非資通 訊系所學生開設數位智慧相關課程，期能與資通訊科技及人工智慧專長領域的人溝通合作，應用數位智慧科技來解決產業實際問題。	一、申請本學程之學生，需依據表列規定選修課程。應修學分數說明如下： (一)應修學分數至少 12 學分(4 門課程)，跨學程課程不得多於 3 學分。 (二)完成本標準所規定之修讀課程數與學分數且成績及格，經審核通過取得本學程之修讀證明。 五、本要點經資管系課程委員會會議審議通過，並報請院課程委員會及校課程委員會審議通過後，送教務會議複審通過後實施。 ※詳細請參照本校校務資訊系統-選課入口-學分學程修讀標準(https://eap10.nuu.edu.tw/S0100/S0136/S01361301.aspx?sys_id=S00&sys_pid=S01361301)	校外生:學士班 ■校際選課 □隨班附讀	※詳細請參照本校校務資訊系統-選課入口-學分學程修讀標準(https://eap10.nuu.edu.tw/S0100/S0136/S01361301.aspx?sys_id=S00&sys_pid=S01361301)	
商業決策與應用微學程	資訊管理學系	智慧決策與商業應用微學程是以商業資訊之決策分析為主，訓練學生完整之商業智慧概念與決策技巧、強化資料分析、資料挖掘與統計軟體的應用能力，以配合企業 e 化之所需、提供學生機器學習、知識管理與大數據處理等多元課程訓練之機會，以便學生能多方位的規劃未來所欲專注之議題，積極培養符合時代需求的產業專業人才，協助區域產業進行產業之昇級。	一、申請本學程之學生，需依據表列規定選修課程。應修學分數說明如下： (一)應修學分數至少 12 學分(4 門課程)，跨學程課程不得多於 3 學分。 (二)完成本標準所規定之修讀課程數與學分數且成績及格，經審核通過取得本學程之修讀證明。 五、本要點經資管系課程委員會會議審議通過，並報請院課程委員會及校課程委員會審議通過後，送教務會議複審通過後實施。 ※詳細請參照本校校務資訊系統-選課入口-學分學程修讀標準(https://eap10.nuu.edu.tw/S0100/S0136/S01361301.aspx?sys_id=S00&sys_pid=S01361301)	校外生:學士班 ■校際選課 □隨班附讀	※詳細請參照本校校務資訊系統-選課入口-學分學程修讀標準(https://eap10.nuu.edu.tw/S0100/S0136/S01361301.aspx?sys_id=S00&sys_pid=S01361301)	
人工智慧機器人服務設計微學程	文化創意與數位行銷學系	因應大數據及人工智慧迅速發展的全球趨勢及其所帶來的需求與挑戰，為使學生具備以人工智慧機器人技術解決專業領	一、申請本學程之學生應依據表列規定選修課程，應修學分數如下： (一)選讀 1 門基礎課程(2-3 學分)。 (二)選讀 1 門核心課程(2 學分)。	校外生:學士班 ■校際選課 □隨班附讀	※詳細請參照本校校務資訊系統-選課入口-學分學程修讀標準(https://eap10.nuu.edu.tw/S0100/S0136/S01361301.aspx?sys_id=S00&sys_pid=S01361301)	

學分學程名稱	承辦系所/單位	學分學程特色	應修習學分數	依學分學程規劃內容 之修習對象	相關連結	備註
		域問題的核心能力，讓學生能夠了解機器人的技術原理和應用領域，並培養學生的創新能力和專業知識，以應對未來人工智慧與機器人服務設計需求，特設立本學程。	(三)選讀 1 門進階課程(2 學分)。 (四)應修學分數至少 8 學分。 (五)完成本學程所規定修讀標準且成績及格，經審核通過取得本學程之修讀證明，由教務處頒發學分學程修讀證明書。 五、本標準如有未盡事宜，依據本校「國立聯合大學學分學程修讀辦法」辦理。 六、本標準經客家研究學院課程委員會、校課程委員會審議通過後，送教務會議審核通過後實施。 ※詳細請參照本校校務資訊系統-選課入口-學分學程修讀標準(https://cap10.nuu.edu.tw/S0100/S0136/S01361301.aspx?sys_id=S00&sys_pid=S01361301)			

臺灣國立大學系統-114 學年度國立暨南國際大學跨校修習學分學程相關資訊

學分學程 名稱	承辦系所/單位	學分學程特色	應修習學分數	依學分學程規劃內容 之修習對象	相關連結	備註
全球管理 菁英學分 學程	國際企業學 系、管理學 院	因應國際化的教育趨勢，管理學院積極培養完整管理專業與英語溝通能力兼具的國際化管理人才。因此整合跨系資源，共同開設管理菁英學分學程。此學程內容涵蓋了各系精要的管理相關課程，以最新產業趨勢為主軸，多數課程以英語授課，各課程授課以討論為主，講授為輔。對於基礎理論、實務應用，與英語能力提升各方面兼具。上、下學期各設計了十餘學分。對於本校同學而言，可以得到管理專業與英文能力的全面提升，並培養第二專長。本學程也因應至本校之外國學位生及交換生人數日益增加的現況，開設具有本院發展特色的全英語管理學分學程，以吸引優質外國學生前來就讀或交流。使管理學院更具有國際化的實力。	1.本學程之修畢學分為 15 學分，不分必修。 2.至少應有 6 學分不屬於學生原學系之專業必修課程，國外及大陸交換生不在此限。 3.第二外國語課程至多選修 3 學分。 4.重覆修習不同課號但課名相同之科目，其學分成績不計。	學士班學生	https://curriculum.ncnu.edu.tw/p/412-1049-1489.php?Lang=zh-tw	
跨文化管 理職能學 分學程	國際企業學 系、東南亞 學系、諮商 心理與人力 資源發展學 系	本學程以培育非管理科系學生所需具備之管理職能為目的，課程依據職場所需之管理職能分成規劃力、領導力、創新力、與執行力等四個模組，每個管理職能模組各有數門課供選修，課程內容設計深入淺出，提供非管理科系學生在不具備管理學科訓練的前提之下亦能修讀。除了培養管理核心能力的人才，為了因應企業資源管理上的需求，協助企業員工在工作上適應不良者恢復良好狀態，也應加強心理諮商的能力。諮商應用到企業界，最直接的方式就是建立「企業諮商制度」，聘請專任或兼任的諮商人員，有計畫、有組織的實施企業內的諮商。企業諮商的目的在於，預防員工在公司內或下班後有適應上的阻礙與挫折，幫助員工解決情緒上的問題。	1.申請主學程者: (1)本學程主學程之修畢學分為 15 學分。 (2)主學程課程至少修習 9 學分，可與各微學程課程搭配，唯一門課僅可採計一次學分。 2.申請微學程者: (1)企業諮商微學程之修畢學分為 9 學分；東南亞企業管理微學程之修畢學分為 10 學分。 (2)國企系學生申請修習微學程者，「管理學」需於主學程課程中選修 3 學分替代。 (3)申請東南亞企業管理微學程者，需自課程一覽表擇一語言課程修習至少 6 學分。 (4)可同時申請主學程及 1~2 個微學程，亦可單獨申請微學程。 (5)主學程與各微學程課程學分可互相採計，唯一門課僅可採計一次學分。	學士班學生	https://curriculum.ncnu.edu.tw/p/412-1049-1500.php?Lang=zh-tw	
運動教練 專業知識 學分學程 暨微學程	通識中心體 育組	運動教練專業知識學分學程暨微學程(以下簡稱運動教練專業知識學分學程)，行政院先前已核定優秀運動選手輔導方案，分為短、中、長期，各 3、3、4 年，合計 10 年，目標希望能夠將體育教育向下扎根，讓選手職涯 輔導更多元化，由於近年來我國於國際運動競技成績突飛猛進，教育部體育署已規劃專任運動教練專職進入各級學校及國家運動訓練中心進行運動團隊訓練培育工作，暨大為能培育出更多多元教育人才，擬開設本運動教練專業知識學分學 程暨微學程，提升本校學生運動教練專業學術科訓練課程與機會，落實充足適性的師資，培育專門從事運動團隊之訓練或比賽指導之專業人員。	1.修滿本學分學程必修 32 學分，可獲頒學分學程證明書。 2.「運動健康促進及防護保健」微學程應包含必修「運動生理學(一)」2 學分、「運動傷害與急救」2 學分、「運動防護」2 學分、「運動與健康」2 學分及「運動與壓力管理」2 學分。 3.運動場館設施經營與賽會規畫管理」微學程應包含必修「體育行政與管理」2 學分、「體育活動方案設計評估與實作」2 學分、「運動場館營運規劃設計評估與實作」2 學分、「運動賽會行銷及賽事規劃管理」2 學分及「運動與壓力管理」2 學分。 4.詳細學分學程及微學程修課規定，請詳見「運動教練專業知識學分學程暨微學程」規劃書。	1.凡學生對運動教練專業知識學分學程有興趣之學生，均可選讀本學程。 2.凡專長之運動績優生學生，均須必修上、下學期各項「專長專項術科訓練」。 3.修讀本學程之學生，其學程科目學分須併入當學期修習總學分計算，每學期 所修學分數上、下限仍依本校學則相關規定辦理。 4.本學程六學群修課原	https://curriculum.ncnu.edu.tw/p/412-1049-1486.php?Lang=zh-tw	

學分學程 名稱	承辦系所/單位	學分學程特色	應修習學分數	依學分學程規劃內容 之修習對象	相關連結	備註
				則說明：請參考網頁學 程規劃書內容。		

臺灣國立大學系統-114 學年度國立彰化師範大學跨校修習學分學程相關資訊

學分學程 名稱	承辦系所/單位	學分學程特色	應修習學分數	依學分學程規劃內容之修 習對象	相關連結	備註
金融證照 與實務學 分學程	財金系	一、專業多元 (一)具備財金、商管專業知能 (二)具備統整財金資訊與財金軟體運用之能力 (三)具備多元思考與解決問題之能力 二、人文關懷 (一)具備團隊合作與溝通協調之能力 (二)具備終身自我學習成長之能力 (三)具備職業倫理與社會責任之觀念 三、國際視野 (一)具備國際觀與外語能力	至少修畢本學程應修科目 20 學分，其中基礎課程須至少 6 學分，且應修科目至少 9 學分不屬於且不計入學生本系所、雙主修、輔系或其他學程之畢(修)業學分數，方頒授學分學程修業證明，相關說明請參見本學程課程架構。	校外生:採校際選課 ■學士班 □碩士班	https://fin.ncue.edu.tw/relationlaw?cid=2107	(本學程開放實施期程未定，如欲選修，請先洽詢開設單位)
全英語商 管學分學 程	管理學院	為配合本校推動國際化政策，因應全球化趨勢及配合社會發展與產業需要，培育學生兼具英語能力與商管知識之專長，提供跨領域學生選修全英文管理理論與實務相關課程，本學程主要以理論、實務及個案實作為教學內容，以培養跨領域之英語專業管理人才為目標。	學生至少修畢本學程應修科目 20 學分，且應修科目至少 9 學分不屬於學生本系所之課程，或雙主修、輔系或其他學程之應修課程。	校外生:採校際選課 ■學士班 ■碩士班	https://management.im.ncue.edu.tw/	(本學程開放實施期程未定，如欲選修，請先洽詢開設單位)
電商金融 科技微學 程	管理學院	為落實本校管理學院電子商務金融科技教學及研究，培植學生兼具資訊與數位內容專長之跨領域人才，以電子商務的實務應用在金融科技與大數據分析的交集，特設置「電商金融科技微學程」	應修學分數至少 11 學分，且必須修畢「基礎課程」至少一門，「進階課程」與「總整課程」至少三門課，學生修畢本微學程應修學分數及課程數且成績及格，得檢具歷年成績單，向本委員會申請學程修習認證，經審核通過後，由教務處發給微學程證明書。	校外生:採校際選課 ■學士班 ■碩士班	https://management.im.ncue.edu.tw/	(本學程開放實施期程未定，如欲選修，請先洽詢開設單位)
歷史與文 化產業學 分學程	歷史學研究所	增加競爭力 提升專業度 創新與發展 就業多元性	本學程 20 學分： 包含基礎課程 11 學分與進階課程 9 學分。	校外生:採校際選課 ■學士班 ■碩士班	https://history.ncue.edu.tw/history_culture	(本學程開放實施期程未定，如欲選修，請先洽詢開設單位)

臺灣國立大學系統-114學年國立虎尾科技大學度跨校修習學分學程相關資訊

學分學程 名稱	承辦系所/單位	學分學程特色	應修習學分數	依學分學程規劃內容之修習對象	相關連結	備註
未開放跨校修習學分學程						

臺灣國立大學系統-114 學年度國立雲林科技大學跨校修習學分學程相關資訊

學分學程 名稱	承辦系所/單位	學分學程特色	應修習學分數	依學分學程規劃內容之修習對象	相關連結	備註
英語菁英學程	語言中心	為提升學生英語能力，開拓國際觀及加強就業競爭力，特訂定「英語菁英學 程」規定。申請資格：凡通過等同於全民英檢中級初試程度(含以上)之學生，皆可申請修 讀「英語菁英學程」。	本學程應修學分數至少 16 學分	各年級之大學部生在校期間修習	https://webapp.yuntech.edu.tw/WebNewCAS/Programs/Query.aspx	管理單位：語言中心 聯絡人：李珮昀(分機 3272)
綠色科技學程	工程學院	因應全球化之能源與環保及國內產業之永續發展與永續生存之課題，開設本 學程，旨在經由校內師資的整合與設備資源的共享下，以培育永續發展之綠色科技 專業人才。	本學程應修學分數至少 15 學分，包含： 一、必修核心課程 9 學分 二、選修應用課程 6 學分 修習本學程之學生須於同一子學程內至少選修 2 門，另須至少跨修其他子學程 1 門或以工程學院教師開設之專業自主學習課程(微學分)(須修滿 3 學分)方式替代。	各年級之大學部生在校期間修習	https://cen.yuntech.edu.tw/international	管理單位：工程學院 聯絡人：劉曉儒(分機 4002)
物聯網應用學程	工程學院	落實國家經濟發展策略與培育產業需求人才，推動物聯網應用學程人才培育計畫，開設物聯網應用學程，培育整合專業人才。供本校各年級之大學部學生在校期間修習。	本學程應修學分數至少 19 學分，包含： 一、基礎必修課程 7 學分 二、專業必修課程 6 學分 三、專業選修課程 6 學分 四、專業證照(至少需取得一專業證照檢定)：行動裝置程式設計師、物聯網應用工程師、巨量資料分析師、PCB 製程工程師、CCNA 網路工程師	各年級之大學部生在校期間修習	https://cen.yuntech.edu.tw/international	管理單位：工程學院 聯絡人：劉曉儒(分機 4002)
綠色能源材料學程	工程學院	校為落實國家經濟發展策略與培育產業需求人才，推動綠色能源材料學程人才培育計畫，開設綠色能源材料學程，培育整合專業人才。供本校各年級之大學部學生在校期間修習。	本學程應修學分數至少 15 學分，包含： 一、基礎必修 3 學分 二、選修課程 12 學分 三、實務實習 (二擇一修課)	各年級之大學部生在校期間修習	https://cen.yuntech.edu.tw/international	管理單位：工程學院 聯絡人：劉曉儒(分機 4002)
智慧化工製造學程	工程學院	為落實國家經濟發展策略與培育產業需求人才，推動企業資源規劃科技人才培育計畫，開設智慧化工製造學程，培育整合專業人才。供本校各年級之大學部學生在校期間修習。	本學程應修學分數至少 23 學分，包含： 一、基礎必修 11 學分 二、選修課程 12 學分 三、實務實習 (二擇一修課)	各年級之大學部生在校期間修習	https://cen.yuntech.edu.tw/international	管理單位：工程學院 聯絡人：劉曉儒(分機 4002)
半導體產業學程	電子系	本學程供本校大學部各年級之學生在校期間修習，使學生了解半導體產業，並提早訂定求學目標，在大學四年能專注於培養自己的專業能力。	本學程應修學分數至少 15 學分，包含： 一、核心課程 9 學分 二、應用課程 6 學分 修習本學程之學生需跨系(院)修至少一門課程	各年級之大學部生在校期間修習	https://webapp.yuntech.edu.tw/WebNewCAS/Programs/Query.aspx	管理單位：電子系 聯絡人：黃靖芸(M111 13069@yuntech.edu.tw)
智慧座艙電控機構與設計學程	機械系	本校結合智慧電動車產業園區，為建立人才培育、協同創新、永續經營之基地，機械工程系與工業設計系，跨領域共同開設智慧座艙電控機構設計學分學程，以培育智慧電動車電控系統機構設計之人才。供本校各年級之大學部學生在校期間修習。	本學程應修學分數至少 21 學分，包含： 一、必修專題 6 學分 二、選修科目(基礎理論 3 學分及專業課程 12 學分)15 學分	各年級之大學部生在校期間修習	https://webapp.yuntech.edu.tw/WebNewCAS/Programs/Query.aspx	管理單位：機械系 聯絡人：陳馥瑄(分機 4105)
自駕 AI 與電控系	電子系	本校結合智慧電動車產業園區，為建立人才培育、協同創新、永續經營 之基地，電子系、資工	本學程應修學分數至少 21 學分，包含： 一、必修專題 6 學分 二、選修科目(基礎理論及專業課程)15 學分	各年級之大學部、碩士班生在校期間修習	https://webapp.yuntech.edu.tw/WebNewCAS/Programs/Query.aspx	管理單位：電子系 聯絡人：羅郁瑄(分機 4397)

學分學程 名稱	承辦系所/單位	學分學程特色	應修習學分數	依學分學程規劃內容之修習對象	相關連結	備註
統學分學程		系共兩系，跨領域共同開設自駕 AI 與電控系統學分學程，以培育智慧電動車電控系統機構設計之人才。				
智慧機器人學分學程	機器人學程	因應高齡化的需求，彌補智慧機器人產業人才需求缺口，推動福祉科技人才培育計劃，開設「智慧機器人」學程，培育整合專業人才。	本學程應修學分數至少 15 學分，包含： 一、必修科目 3 學分 二、選修科目 12 學分	各年級之大學部生在校期間修習	https://webapp.yuntech.edu.tw/WebNewCAS/Programs/Query.aspx	管理單位：機器人學程 聯絡人：李虹慧(分機 7187)
自旋電子科技學分學程	材料所	為培育自旋電子科技之專業人才，以基礎課程為基礎，加以各專業領域課程為核心，並輔以系統應用及實驗相關課程，以達到強化學生專業應用能力及培養實務設計技術為目的，開設自旋電子科技學程。在理論與實務並重訓練下，期能培育自旋電子科技相關領域之基礎及高級專業人才，並藉由各領域課程互修方式，培養其跨領域整合之能力。	本學程應修學分數至少 15 學分，包含： 學分，包括 一、「必修課程」1 門 二、「核心課程」至少選修 3 門 三、「應用課程」至少選修 1 門 且其中「核心課程」或「應用課程」至少應有 3 學分不屬於學生主修系、所、加修學系及輔系之科目。	各年級之大學部生在校期間修習	https://webapp.yuntech.edu.tw/WebNewCAS/Programs/Query.aspx	管理單位：材料所 聯絡人：洪玉蓉(分機 3651)
法律學程	人文學院	校為協助學生考取公職相關考試，開設法律學程，培育公職、法務等專業人才。供本校各年級之大學部學生在校期間修習。	本學程應修學分數至少 18 學分，包含： 一、核心課程 12 學分 二、選修課程 6 學分	各年級之大學部生在校期間修習	https://webapp.yuntech.edu.tw/WebNewCAS/Programs/Query.aspx	管理單位：人文學院(科技法律研究所) 聯絡人：陳芝婷(分機 3601)
不動產產業學程	財金系	本校為落實教學卓越計劃，應因不動產產業之發展與挑戰，培養具有不動產產業宏觀視野、具備產業上下游整合能力之前瞻性人才，推動不動產產業學程人才培育計劃，開設不動產產業學程。	本學程應修學分數至少 20 學分，包含： 一、核心課程 8 學分 二、選修課程 12 學分	各年級之大學部生在校期間修習	https://webapp.yuntech.edu.tw/WebNewCAS/Programs/Query.aspx	管理單位：財金系 聯絡人：賴宥靜(分機 5404)
財富管理學程	財金系	在開放的金融市場中，日新月異的金融投資商品，複雜的投資策略，與難以掌握的市場風險，使得專業財富管理逐漸受到重視，財富管理人才的需求倍增。本校財務金融系規劃本學程，以培養全方位財富管理人才，達成科技大學教育目標。學程結業學生得以為企業所用，發揮所學應用於實務界，提高企業的經營效率與永續發展。	本學程應修學分數至少 15 學分，包含： 一、核心課程 6 學分 二、選修課程 9 學分	各年級之大學部生在校期間修習	https://webapp.yuntech.edu.tw/WebNewCAS/Programs/Query.aspx	管理單位：財金系 聯絡人：賴宥靜(分機 5404)
智慧農業管理學程	管理學院	本校為推動農業朝向跨領域智慧化發展，解決農產品與食品安全問題並開拓農業創新就業市場引導年輕人力回到農產業發展，開設智慧農業學程，提供本校各年級之大學部學生在校期間，修習農業基礎知識，並以創新與整合訓練培育跨領域專業人才，使成為農業轉型發展及推廣安全產履新動力。	本學程應修學分數至少 15 學分，包含： 一、核心課程 6 學分 二、選修課程 9 學分	各年級之大學部生在校期間修習	https://webapp.yuntech.edu.tw/WebNewCAS/Programs/Query.aspx	管理單位：管理學院 聯絡人：吳晉東老師(分機 5022)
醫學資訊學程	資管系	為落實國家經濟發展策略與培育產業需求人才，推動醫學資訊人才培育計劃，開設醫學資訊學	本學程應修學分數至少 15 學分，包含： 一、核心課程 6 學分	各年級之大學部生在校期間修習	https://webapp.yuntech.edu.tw/WebNewCAS/Programs/Query.aspx	管理單位：資管系 聯絡人：鄭心喬(分機

學分學程 名稱	承辦系所/單位	學分學程特色	應修習學分數	依學分學程規劃內容之修習對象	相關連結	備註
		程，培育整合專業人才。供本校各年級之大學部學生在校期間修習。	二、選修課程 9 學分		y.aspx	5304)
金融科技 學程	財金系	本學程之課程設計旨在結合金融研究、大數據分析與資訊科技領域發展，提供學生對金融科技之基礎認識，訓練學生熟悉金融科技最新技術在金融服務上之應用，讓學生能透過專業的相關課程創造自我優勢，並發揮所學應用於實務界，提高新興金融科技產業的經營效率與永續發展。	本學程應修學分數至少 15 學分，包含： 一、核心課程 6 學分 二、選修課程 9 學分	各年級之大學部生在校期間修習	https://webapp.yuntech.edu.tw/WebNewCAS/Programs/Query.aspx	管理單位：:財金系 聯絡人：賴宥靜(分機 5404)

臺灣國立大學系統-114 學年度國立嘉義大學跨校修習學分學程相關資訊

學分學程 名稱	承辦系所/單位	學分學程特色	應修習學分數	依學分學程規劃 內容之修習對象	相關連結	備註
銀髮健康 輔導學程	師範學院	國立嘉義大學為強化「高齡者」身心專業指導與服務人才之培育能力所需，以提供學生多元發展與選擇，規劃銀髮健康輔導學程。本學程根據本校發展願景，並據以制定跨領域人才培育之教育目標，研訂出有效實踐教育理想的目標規劃，並據以發展出課程規劃策略與實施原則： 1.整合體育與健康休閒學系、輔導與諮商學系、特殊教育學系、教育學系等課程規劃「銀髮健康輔導學程」，以提供跨領域學生學習資源，培育具備基礎「銀髮健康輔導」知能之人才。 2.以「銀髮健康輔導」理論與實務為教學內容，培養具專業知能之專才。 3.培育具跨領域視野之人才，強化學生跨域學習與技術實務整合之能力。 4.培育關心銀髮健康輔導相關議題之人才。	本學程至少選修 20 學分，包含： 一、核心必修課程共 6 學分(9 選 3，合計 6 學分) 二、專業選修課程(採計 14 學分)： (一)高齡健康身心發展課程(至少 2 學分) (二)高齡健康行為與技術課程(至少 2 學分) (三)實務應用課程(至少 2 學分) ※修習本學程之學生得以原主選修科系抵免本學程學分，至多可承認 10 學分(應修課程至少有 9 學分，不屬於學生主修、雙主修、輔系之必修科目)	一、學士班 二、碩士班	學程介紹網站： https://sites.google.com/view/ncyuinterdisciplinarycourse/%E9%A6%96%E9%A0%81 學分學程系統網站： https://web085004.admin.ncyu.edu.tw/course/CouCross.aspx	
數位教材 設計學程	師範學院	鑑於文教產業在技術創新及教育應用之迫切需求，本學程整合幼兒教育學系、數位學習設計與管理學系二系課程，規劃「幼兒數位教材研發學程」(以下簡稱本學程)，培育學生具有以幼兒為中心的數位教材設計能力，研發產出幼兒園適用之數位教材，引導學生成為幼兒數位教材研發之專業人才，以提供學生多元發展與就業選擇。	本學程至少選修 20 學分，包含： 一、核心必修課程共 6 學分 二、專業選修課程(採計 14 學分)： ※修習本學程之學生得以原主選修科系抵免本學程學分，至多可承認 10 學分(應修課程至少有 9 學分，不屬於學生主修、雙主修、輔系之必修科目)	一、學士班 二、碩士班	學程介紹網站： https://sites.google.com/view/ncyuinterdisciplinarycourse/%E9%A6%96%E9%A0%81 學分學程系統網站： https://web085004.admin.ncyu.edu.tw/course/CouCross.aspx	
食農產業 管理學程	管理學院	國立嘉義大學為強化安全食農專業人才之培育能力所需，提供學生多元的發展及選擇，規劃安全食農專業人才之培育課程與學程構想，特別設置食農產業管理學程。 本學程呼應本校發展願景，並據以制定跨領域管理人才培育之教育目標，研訂出有效實踐教育理想的目標規劃，並據以發展出課程規劃策略與實施原則： (一)培育具基本管理學、財務管理、商用套裝軟體應用知能之人才。 (二)培養具基本安全食農產業與管理學知識整合之專才。 (三)培育具跨領域視野之人才。 (四)培育關心安全食農議題之人才	本學程至少選修 20 學分，包含： 一、核心必修課程 2 學分 二、專業選修課程 18 學分 ※ 修習本學程學生，應修課程至少有 9 學分不屬於學生主修、雙主修、輔系之必修科目。	一、學士班 二、碩士班	學程介紹網站： https://sites.google.com/view/ncyuinterdisciplinarycourse/%E9%A6%96%E9%A0%81 學分學程系統網站： https://web085007.admin.ncyu.edu.tw/course/CouCross.aspx	
金融科技 與巨量資 料分析管 理學程	管理學院	國立嘉義大學為強化金融科技與巨量資料分析管理專業人才之培育能力所需，提供學生多元的發展及選擇，規劃金融科技與巨量資料分析管理專業人才之培育課程與學程構想，特別設置金融科技與巨量資料分析管理學程。	本學程應修習至少 21 學分，包括「學程必修課程」3 學分；「金融」領域選修科目 9 學分；「科技」領域選修科目 9 學分。	一、學士班 二、碩士班	學程介紹網站： https://sites.google.com/view/ncyuinterdisciplinarycourse/%E9%A6%96%E9%A0%81 學分學程系統網站： https://web085008.admin.ncyu.edu.tw/course/CouCross.aspx	

學分學程 名稱	承辦系所/單位	學分學程特色	應修習學分數	依學分學程規劃 內容之修習對象	相關連結	備註
		本學程呼應本校發展願景，並據以制定跨領域管理人才培育之教育目標，研訂出有效實踐教育理想的目標規劃，並據以發展出課程規劃策略與實施原則： (一)培育具基本管理學、財務管理、金融科技、巨量資料分析之應用與管理人才。 (二)培養具基本金融科技與巨量資料分析知識整合之專才。 (三)培育具跨領域視野之人才。 (四)培育關心金融科技與巨量資料分析管理之人才。				
生物技術 學程	農學院、生命科學院 (兩學院輪流協助業務三年)	本校自 86 年起執行教育部補助「生物技術科技教育改進計畫」。依據教育部顧問室於 90 年 11 月 15 日到校訪視執行成果，建議本校規劃開設生物技術學程，以供本校大學部學生修習，並提昇本校學生將來參與相關產業之就業機會，為落實生物技術之教學以培育符合生物技術產業需求之人才，特別設置生物技術學程，於修滿學分後發給生物技術學程修習證明，以供未來求學進修與求職之所需。	一、本校各系所之在學學生已修畢「生物化學」(3 學分)及「生物學(可以「動物學」或「植物學」抵免)、遺傳學、微生物學(獸醫系可以「病毒學」、「細菌學」抵免)、細胞生物學」(至少選二，6 學分)，得申請修習本學程 二、本學程應修習至少 20 學分，包括必修核心課程(8 學分)及專業選修課程(12 學分)。 三、申請修習本學程之學生，應通過本學程委員會之甄選，未通過甄選學生亦可修習本學程課程，惟各課程之修習以具有學程資格之學生為優先。各課程其它修習條件，依據授課教師要求訂定之。 四、依據本校學程設置準則第 6 條規定，學士班學生修讀跨領域學程科目學分，其中至少應有 9 學分不屬於學生主修學系、雙主修、輔系之必修之科目。	一、學士班 二、碩士班	學程網站：https://www.ncyu.edu.tw/biotechprogram/ 學程介紹網站：https://sites.google.com/view/ncyuinterdisciplinarycourse/%E9%A6%96%E9%A0%81 學分學程系統網站：https://web085009.adm.ncyu.edu.tw/course/CouCross.aspx	
有機農業 學程	農學院	因應目前國內有機產業發展現況之人力和技術需求，整合既有之農學理論、農業生產技術、產業行銷和管理相關課程籌組成立有機農業學程，期能藉由本學程之整合性課程，促使取得本學程證書之畢業生能具備有機農業和相關產業所需工作能力，並符合日後有機產業發展需求特質之專業人才	一、本校各系所之在學學生已修畢「普通植物學」(或植物學、生物學)(3 學分)、普通化學(2 學分)、農業概論(或生命科學概論)(2 學分)，得申請修習本學程。 二、本學程應修習至少 20 學分，包括必修核心課程 8 學分、專業選修課程 12 學分。	一、學士班 二、碩士班	學程介紹網站：https://sites.google.com/view/ncyuinterdisciplinarycourse/%E9%A6%96%E9%A0%81 學分學程系統網站：https://web085010.adm.ncyu.edu.tw/course/CouCross.aspx	
蘭花生技 學程	農學院	本校組織成立蘭花生技研發團隊，並以園藝技藝中心為基地，建置多功能蘭花培育溫室、可程式自動控制催花冷房、蘭科種原溫室、人工氣候試驗溫室、組織培養量產教學中心、病毒檢驗實驗室和蘭科植物基因轉殖實驗室等硬體設施，並整合本校相關教師之研究與經費，執行蘭科植物種原蒐集、育種、種苗生產、栽培和儲運技術改進等相關的軟體建置與研發，亦架構產官學研之學術合作平台及與民間蝴蝶蘭企業建立產學合作機制。因此，園藝技藝中心近年來已發展成為蘭科植物研發和創育的平台，除近幾年鎖定蝴蝶蘭的創育與研發外，更以「蘭科植物育成與研發中心」為發展目標，同時設定「研發」、「服務」和「生產」三大功能，並考量現今資源有限以及整合分工的重要性，另以「合作」為運作與發展的精神內涵。	一、本校各系所之在學學生已修畢「生物學」(或含實習)或「植物學」(或含實習)(3 學分)、「遺傳學」(2 學分)、「植物生理學」或「林木生理學」(2 學分)、「普通化學」或「生物化學」(2 學分)，得申請修習本學程。 二、本學程應修 20 學分，包含必修核心課程 8 學分及專業選修課程 12 學分。 ※ 修習本學程學生，應修課程至少有 9 學分不屬於學生主修、雙主修、輔系之必修科目。	一、學士班 二、碩士班	學程介紹網站：https://sites.google.com/view/ncyuinterdisciplinarycourse/%E9%A6%96%E9%A0%81 學分學程系統網站：https://web085011.adm.ncyu.edu.tw/course/CouCross.aspx	
半導體學 程	理工學院	國立嘉義大學為強化半導體專業人才之培育能力所需，提供學生多元的發展及選擇，規劃半導體專業人才之培育課程與學程	本學程應修習至少 20 學分，包括「必修基礎科目」至少 1 門，「必修進階科目」至少 3 學分。	一、學士班 二、碩士班	學程介紹網站：https://sites.google.com/view/ncyuinterdisciplinarycourse/%E9%A6%96%E9%A0%81	

學分學程 名稱	承辦系所/單位	學分學程特色	應修習學分數	依學分學程規劃 內容之修習對象	相關連結	備註
		構想，特別設置半導體學程。 本學程呼應國家半導體發展願景，並據以制定跨領域半導體人才培育之教育目標，研訂出有效實踐教育理想的目標規劃，並據以發展出課程規劃策略與實施原則： 1.培育具基本理工基本素養之人才。 2.培養具半導體技術之專才。 3.培育具跨領域視野之人才。			學分學程系統網站：https://web085013.adm.ncyu.edu.tw/course/CouCross.aspx	
智慧能源 永續發展 學程	理工學院	理工學院(以下簡稱本院)為順利推動智慧能源永續發展學程之規劃與執行，由本院依據本校跨領域學分學程設置辦法，設置智慧能源永續發展學程(以下簡稱本學程)。臺灣當今理工專業環境呈現低迷現況，各理工類科系的招生表現與畢業生就業率，也無法避免此潮流的衝擊。深究此現象背後的原因，除少子化這類全面的社會課題外，尚可析理出幾項深具影響力的時代現象，本院積極研擬教學創新方案，決定將發展亮點聚焦於經營十餘年有成、具有跨領域特質、能兼容本院各系所專業技能，以及順應課程分流與模組化概念而發展出的「跨領域學程」，在實施策略上，本院將透過各式創新教學法以及多元招生管道來強化、擴散此學程的教學效益，期能培養出具有綜合統整能力的全方位理工人才；同時，更將進一步注入國際化視野與在地文化認同，努力結合外部資源，以達到產學共創榮景的目標。	一、本校各系所之在學學生需修畢以下先修課程:「物理」或「普通物理」或「普通物理學」或「程式語言」或「程式設計」或「計算機概論」或「普通化學」，得申請修習本學程，不採計為本學程學分。 二、本學程應修習至少(含)21 學分，包括必修核心課程 3 學分，進階課程至少(含)18 學分，且需有至少一次(含)參賽證明之全院/全校/跨校/全國/國際競賽。 三、進階課程認列標準為：依據所列課程規畫，修習學生必須至少(含)擇兩領域，至少(含)跨兩系所，至少(含)六門課程，並通過及格分數。	一、學士班 二、碩士班	學程介紹網站：https://sites.google.com/view/ncyuinterdisciplinarycourse/%E9%A6%96%E9%A0%81 學分學程系統網站：https://web085014.adm.ncyu.edu.tw/course/CouCross.aspx	
環境教育 學程	生命科學院	本學程乃國立嘉義大學因應國內環境教育法實施及聯合國永續發展目標(SDGs)，積極推動環境教育，促進學生瞭解個人及社會環境的相互依存關係，增進全民環境倫理與責任，進而維護環境生態平衡、尊重生命、促進社會正義，培養環境公民與環境學習社群及合格之環境教育人員，進而達到永續發展之目的。學生於修畢本學程並取得證明書後，得依「環境教育人員認證及管理辦法」第 4 條，以學歷申請環境教育人員認證，或依第 8 條以考試方式申請環境教育人員認證。	本學程共計應修 24 學分，包括必修核心課程 8 學分，選修課程至少 16 學分(包括自然保育專業領域 12 學分，以及其他專業領域 4 學分)，選修課程其中至少需 9 學分不屬於學生主修、雙主修、輔系或其他學程之必修科目。	一、學士班 二、碩士班	學程介紹網站：https://sites.google.com/view/ncyuinterdisciplinarycourse/%E9%A6%96%E9%A0%81 學分學程系統網站：https://web085017.adm.ncyu.edu.tw/course/CouCross.aspx	
運算思維 與程式設 計微學程	通識教育中 心	為配合教育部推動大學程式設計教學,及深化通識「科技掌握與應用」核心能力,鼓勵非資通電訊相關系所學生修習運算思維與程式設計系列課程並參與配套活動,使其具備以運算思維素養解決領域專業問題的核心能力,並能與資訊及不同專長領域人才進行跨域合作,以應用數位科技來解決產業實際問題。	一、本微學程設立之目的在鼓勵非資通電訊相關系所學生跨域修習;資訊工程學系、應用數學系、電機工程學系、資訊管理學系、數位學習設計與管理學系學生無法頒予本微學程證書。 二、本微學程包含先修之「基礎程式設計」課程與「進階程式應用」、「網頁技術應用」、「人機互動多媒體應用」、「智慧型手機程式應用」、「網路與資訊安應用」、「跨領域科技應用」等 6 類別。 三、「基礎程式設計」為先修課程,至少須修習 2 學分。 四、「進階程式應用」、「網頁技術應用」、「人機互動多媒體應用」、「智慧型手機程式應用」、「網路與資訊	一、學士班 二、碩士班	學程介紹網站：https://sites.google.com/view/ncyuinterdisciplinarycourse/%E9%A6%96%E9%A0%81 學分學程系統網站：https://web085017.adm.ncyu.edu.tw/course/CouCross.aspx	

學分學程 名稱	承辦系所/單位	學分學程特色	應修習學分數	依學分學程規劃 內容之修習對象	相關連結	備註
			安應用」、「跨領域科技應用」等 6 個類別,至少須修習 3 個類別,且每個類別至少須修滿 2 學分。 五、本微學程應修課程至少 6 學分不屬於學生主修應修科目。 六、凡修業符合前述學分採認規定(1 先修課程與 3 選修類別)且至少達 8 學分(含)以上,通過審核後頒予「運算思維與程式設計」通識教育微學程證書。			
人工智慧 應用微學 程	通識教育中 心	為配合教育部推動大學程式設計教學及深化通識「科技掌握與應用」核心能力,鼓勵學生修習進階運算思維、程式設計、以及人工智慧等相關課程,使其具備進階程式設計與人工智慧跨域應用素養並以跨域系統模組化方式解決自身學科領域內的相關問題。	一、本微學程設立之目的在鼓勵非資通電訊相關系所學生跨域修習;資訊工程學系、電機工程學系、資訊管理學系學生無法頒予本微學程證書。 二、本微學程包含「人工智慧應用」、「進階程式應用」、「資料科學應用」、「自造者創客應用」、「資料處理應用」、「雲端資安應用」、「機器學習應用」,共 7 個類別。 三、必修之「人工智慧應用」、「進階程式應用」類別,且每個類別至少須修滿 2 學分。 四、「資料科學應用」、「自造者創客應用」、「資料處理應用」、「雲端資安應用」、「機器學習應用」等 5 個類別,至少須修習 2 個別,且每個類別至少須備滿 2 學分。 五、本學程應修課程至少 6 學分不屬於學生主修應修科目。 六、凡修業符合前述學分採認規定(2 必修類別與 2 選修類別)且至少 8 學分(含)以上,通過審核後頒予「人工智慧應用」通識教育微學程證書。	一、學士班 二、碩士班	學程介紹網站： https://sites.google.com/view/ncyuinterdisciplinarycourse/%E9%A6%96%E9%A0%81 學分學程系統網站： https://web085017.adm.ncyu.edu.tw/course/CouCross.aspx	
數理資優 教育微學 程	師範學院特 教學系	本學程旨在增進本校學生對資優教育數理課程專業能力，規劃相關課程，期能提升修習學生相關知能，進而改善國小資優生數理教育品質，以強化國家的競爭力。	本學程至少 15 學分，所修讀之學分得計算於畢業學分中，惟修習科目學分與主修學系、雙主修、輔系課程相同者，畢業學分只計算一次。	一、學士班 二、碩士班	學程介紹網站： https://sites.google.com/view/ncyuinterdisciplinarycourse/%E9%A6%96%E9%A0%81 學分學程系統網站： https://web085017.adm.ncyu.edu.tw/course/CouCross.aspx	
教育神經 科學微學 程	師範學院	國立嘉義大學為強化「K-12 教育階段學童」身心健康特質探索與優質教育服務人才之培育能力所需，規劃教育神經科學微學程，以提供學生多元發展與選擇。	一、本微學程必修與選修課程名稱、學分數，得由相關科系所就其專業課程提報本微學程委員會審核認定相抵之。 二、應修課程至少有 6 學分，不屬於學生主修、雙主修、輔系之必修科目。 三、「教育神經科學」相關主題之工作坊和研討會本微學程學生於取得本微學程證明時，應完成教育神經科學相關主題之研習達 3 小時以上或一次(含)以上之研習，方可取得本微學程之證明書。申請期間	一、學士班 二、碩士班	學程介紹網站： https://sites.google.com/view/ncyuinterdisciplinarycourse/%E9%A6%96%E9%A0%81 學分學程系統網站： https://web085017.adm.ncyu.edu.tw/course/CouCross.aspx	
言語溝通 微學程	人文藝術學 院外國語言 學系	本學程旨在提升本校學生對語言及溝通障礙教育理論與實務的知能，培養學生發展第二專長，以增進學生畢業後競爭力。	一、本校各學院學生，得申請修習本學程。本學程採登記制，經本學程委員會審議通過。有興趣學生可自外國語言學系下載「言語溝通微學程申請書」，填寫後 E-MAIL 或繳交至外國語言學系登錄備查，標題請寫上「申請修習言語溝通微學程」。 二、本學程無必修課程，但 12 學分中需符合至少應有 6 學分不屬於學生主修、雙主修、輔系之必修科目，以及每個領域課程至少修習 4 學分。選課方式請依本校選課系統及加退選機制辦理。學程課程規劃	一、學士班 二、碩士班	學程介紹網站： https://sites.google.com/view/ncyuinterdisciplinarycourse/%E9%A6%96%E9%A0%81 學分學程系統網站： https://web085017.adm.ncyu.edu.tw/course/CouCross.aspx	

學分學程 名稱	承辦系所/單位	學分學程特色	應修習學分數	依學分學程規劃 內容之修習對象	相關連結	備註
			書和修業流程請見表一和圖一。 三、學生經申請修讀本學程後，曾修習相關課程之學分得辦理抵免。 四、學生修習本學程科目學分，不屬於學生本系所、雙主修、輔系之學分得否列為畢業學分之自由選修，由主修學系主任認定之，最多為 15 學分且碩、博士班學生修讀學程之科目若由學士班開設者，不得採計為碩、博士班畢業學分。 五、經核准修讀本學分學程之學生，於修畢規定之科目與學分，經外國語言學系、中國文學系、特殊教育學系共同審核無誤後，由教務處發給「學程證明書」。			
智慧農業 機器人系 統與軟體 微學程	智慧農業機 器人系統與 軟體微學程	為強化「智慧農業」之智慧科技應用與創新服務專業人才之培育能力所需，提供學生跨域與多元的發展及選擇，規劃「智慧農業機器人系統與軟體」專業人才之培育課程與微學程稱想，特別設置「智慧農業機器人系統與軟體微學程」。	本學程應修習至少 8 學分，包括必修重點課程「嵌入式系統導論」及「機器學習」/「機器學習導論」6 學分，及必修總整課程「田間機器人系統與應用軟體專題實作」或其他智慧農業機器人專題相關總整課程 3 學分，如本學程之課程地圖表所示。	學士班	學程介紹網站：https://sites.google.com/view/ncyuinterdisciplinarycourse/%E9%A6%96%E9%A0%81 學分學程系統網站：https://web085017.adm.ncyu.edu.tw/course/CouCross.aspx	

臺灣國立大學系統-114 學年度國立高雄大學跨校修習學分學程相關資訊

學分學程 名稱	承辦系所/單位	學分學程特色	應修習學分數	依學分學程規劃內容之修習對象	相關連結	備註
高值化金屬製備學程	化學工程及材料工程學系	本校位於南台灣科技走廊中心之優勢產業發展地理位置，周邊 25 公里內有中鋼及鋼鐵工業供應鏈，也有中油、台塑、長興化工等石化上中下游產業，且鄰近南科半導體廠與高雄軟體科學園區，地理位置與我國鋼鐵產業關係密切，全國鋼鐵年產量約 2,500 萬噸，人均產量超過 1,000 公斤，居世界第一。基於服務社會、為鄰近產業培育人才之初衷，本校積極與鄰近金屬業者合作密切並共同開授多項校內學程與校外訓練課程，培育在學及已就業之專業人才，為產業升級提供人力基礎。	21 學分	請參考網頁介紹	https://daa.nuk.edu.tw/p/412-1005-5314.php?Lang=zh-tw	
人文與商管學程	西洋語文學系	成立宗旨在於整合外語及管理領域之課程，以培養具跨國企業經營管理、外語及全球視野之領袖人才。	21 學分	請參考網頁介紹	https://daa.nuk.edu.tw/p/412-1005-5314.php?Lang=zh-tw	
人工智慧與資料科學學分學程	統計學研究所	AI 人工智慧與巨量資料已成為全球資訊及服務新趨勢，全球各大企業積極以大數據做重要商業決策應用，因此，為培育具備統計知能、電腦處理技術及能有效率溝通大數據分析之跨領域人才，統計學研究所結合本校應用數學系、資訊工程學系，及資訊管理學系，共同建立跨院系「人工智慧與資料科學」學分學程。	21 學分	請參考網頁介紹	https://daa.nuk.edu.tw/p/412-1005-5314.php?Lang=zh-tw	
人工智慧與金融科技學程	資訊工程學系、金融管理學系/財務金融學系	以人工智慧之資訊技術應用於金融科技產業，培育領域特色人才。	21 學分	請參考網頁介紹	https://daa.nuk.edu.tw/p/412-1005-5314.php?Lang=zh-tw	
半導體光電製程學程	應用化學系	隨著全球 IC 晶片需求量大增，半導體人才培育成為此產業的當務之急，本校應用化學系的多位教師具有半導體光電製程之研發及實務經驗，將相關課程加以擴充及重整為半導體光電製程學程，完整培育半導體光電產業專業製程人才。本半導體製程學程以化學、化工、材料、物理等相關科系學生為主要對象，藉由介紹半導體光電各重要製程原理為基礎，加上產業技術經驗的傳承，以製程為導向培育專業的半導體光電製程研發人員與製程工程師為學程目標。	21 學分	請參考網頁介紹	https://daa.nuk.edu.tw/p/412-1005-5314.php?Lang=zh-tw	
先進材料製備學程	應用化學系	本校應用化學系的多位教師具有先進材料製備之研發及實務經驗，並在此學程成立之前已陸續教授數個相關課程。為了完整地培育先進材料產業專業製備人才，故將相關課程加以擴充與重整為先進材料製備學程。目前，國內的材料相關課程多針對業界培訓或學生單科基礎教學為主，缺乏以結合應用與整體製備為導向的完整課程規劃。本先進材料製備學程以化學、化工、材料、物理、電機工程、環境工程等相關科系學生為主要對象，藉由介紹化學與材料相互關係為基礎，配合先進材料之應用與設計，進而加強先進材料之需求與製備技術，再加上實例探討與產業技術經驗的傳承，以培育專業的先進材料製備研發人員與工程師為學程目標。	21 學分	請參考網頁介紹	https://daa.nuk.edu.tw/p/412-1005-5314.php?Lang=zh-tw	

學分學程 名稱	承辦系所/單位	學分學程特色	應修習學分數	依學分學程規劃內容之修習對象	相關連結	備註
材料分析 學程	應用化學系	本校應用化學系的多位教師具有材料之研發及實務經驗，並在此學程成立之前已陸續教授數個相關課程。為了完整地培育材料分析專業製備人才，故將相關課程加以擴充與重整為材料分析學程。本學程重點在電子、光電、半導體、生醫材料的分析檢測上，利用本所之師資與設備資源，使培育的學生能擁有更寬廣的材料分析學識與實務基礎，以培育專業的材料分析研發人員為學程目標	21 學分	請參考網頁介紹	https://daa.nuk.edu.tw/p/412-1005-5314.php?Lang=zh-tw	
數據科學 學分學程	應用數學系	本學程設立目標為培養學生具備數據科學之統計建模、數據最佳化分析與資料探勘能力，熟悉統計分析技術、建模與預測能力，並具備掌握資料探勘與數據分析相關程式撰寫能力，育成社會急需之具數據科學視野和統計分析能力之綜合性人才。	21 學分	請參考網頁介紹	https://daa.nuk.edu.tw/p/412-1005-5314.php?Lang=zh-tw	
體感科技 與數位創 新學程	建築學系	建築學系與創新學院設立「體感科技與數位創新學程」，整合產學資源與創新視野，以「體感科技、數位創新」的基本理念，促進 AR、VR 及 XR 技術推廣、教育、與產學合作平台，提供體感科技學術研發的服務，培育能夠兼顧創新與務實能力之體感科技專業人才。	20 學分	請參考網頁介紹	https://daa.nuk.edu.tw/p/412-1005-5314.php?Lang=zh-tw	

臺灣國立大學系統-114 學年度國立金門大學跨校修習學分學程相關資訊

學分學程名稱	承辦系所/單位	學分學程特色	應修習學分數	依學分學程規劃內容之 修習對象	相關連結	備註
依本校學分學程設置要點，尚無明文開放外校學生申請修習學分學程。						

臺灣國立大學系統-114 學年國立東華大學度跨校修習學分學程相關資訊

學分學程 名稱	承辦系所/單位	學分學程特色	應修習學分數	依學分學程規劃內容之 修習對象	相關連結	備註
原住民族 樂舞專業 學程	原住民族 學院 原住民族樂 舞與藝術學 士學位學程	「原住民族樂舞專業學程」開設「原住民族樂舞表演初階」、「原住民族音樂創作」、「劇場實務」等課程，在原住民族學院的優質樂舞學習與展演基礎上，導入原住民族樂舞專業人士進行教學，有助於學生學習豐富多樣的樂舞內涵。	依規定修滿必修、選修課程共 21 學分，即可完成本學程。	本校在籍生： ■全部學制 □限學士生 □限進修學士生 □限一般碩士生 □限碩士在職專班生 □限博士生 □其他： 校外生： ■校際選課 □隨班附讀	https://ipa.ndhu.edu.tw/	可修課人數，依各課程之限修人數、教室可容納人數而定。
原住民族 藝術與文 化資產學 程	原住民族 學院 原住民族樂 舞與藝術學 士學位學程	「原住民族藝術與文化資產學程」開設「原住民族藝術創作初階」、「複合媒材創作」、「原住民族陶藝」等課程，在原住民族學院長期與部落藝術家交流合作的基礎上，導入原住民族藝術專業人士進行教學，有助於學生學習豐富多樣的藝術內涵。	依規定修滿必修、選修課程共 21 學分，即可完成本學程。	本校在籍生： ■全部學制 □限學士生 □限進修學士生 □限一般碩士生 □限碩士在職專班生 □限博士生 □其他： 校外生： ■校際選課 □隨班附讀	https://ipa.ndhu.edu.tw/	可修課人數，依各課程之限修人數、教室可容納人數而定。
生態與保 育學程	自然資源與 環境學系	「生態與保育學程」的設立，目的在於培養學生自然資源保護及合理利用的學術研究和實務發展能力。學程內容的設計，包括生物學與生態學的基礎及進階課程，及與調查暨資源管理相關的實務與應用課程。	至少修畢 21 學分	校外生:學士班 ■校際選課 □隨班附讀	https://rc038.ndhu.edu.tw/p/426-1075-10.php?Lang=zh-tw	
環境管理 與環境教 育學程	自然資源與 環境學系	「環境管理與環境教育學程」的設立，其目的在激發學生永續發展意識及培養基本的永續發展實踐能力。課程的安排將引導其理解當代與未來世代的可持續發展過程中，所必需經營的各項相關課題，主要以聯合國二十一世紀議程所揭櫫之內容為依歸，這些內容包括： (1).社會和經濟方面；(2).保存和管理資源以促進發展； (3).加強各主要群組的作用；(4).各種有效實施手段的運用。本學程除了基礎與核心之一般自然資源與環境課程之外，將以專業課程中之社會科學與文史類學術發展為主，針對永續發展各項議題賦予社會變遷的意義與責任。	至少修畢 21 學分	校外生:學士班 ■校際選課 □隨班附讀	https://rc038.ndhu.edu.tw/p/426-1075-10.php?Lang=zh-tw	
地球科學 學程	自然資源與 環境學系	「地球科學學程」的設立，其目的在於(1)致力於地球與環境科學相關基礎及應用研究，一方面累積區域性	至少修畢 21 學分	校外生:學士班 ■校際選課 □隨班附讀	https://rc038.ndhu.edu.tw/p/426-1075-10.php?Lang=zh-tw	

學分學程 名稱	承辦系所/單位	學分學程特色	應修習學分數	依學分學程規劃內容之 修習對象	相關連結	備註
		長期調查之基礎資料，另一方面積極與國內外學者合作追求學術卓越；(2)培育有志於從事地球與環境科學研究或實務工作的專業人才；(3)進行東部區域之環境變遷監測，以及自然資源評估等之長期研究；(4)發展區域地球環境資源研究項目，做為東部區域規劃的基礎資料；(5)規劃成為台灣東部地球與環境科學學術與應用研究的整合中心；與(6)推廣地球科學知識與技術，並提供國人相關教育訓練與社會服務。				
管理科學 與財金國 技學士學 位學程 (全英語學 程)	管理學院	一、本學程專業學科以全英語授課，外籍生與本地生同班學習，專業師資優良。 二、專業學科綜合管理科學與財務金融等二大領域，課程包括： (一)管理科學：人力資源管理、行銷管理、組織行為、電子商務、顧客關係管理、行銷管理資訊系統、品牌管理等。 (二)財金：財務管理、國際財務管理、國際金融市場、基金管理、投資學、衍生性金融商品等。 三、與德國 FH Aachen, University of Applied Sciences 簽訂學士雙聯學位(FH Aachen 英語授課)，提供本學程學生免付 FH Aachen 大學學費，四年內同時取得東華及 FH Aachen 兩個學士學位的機會。本學程亦提供與澳洲 Griffith University 3+1、3+2 學碩雙聯學位之攻讀機會。 四、就業市場：外商公司、金融機構、及本國企業，例如：台積電、意法半導體、和碩聯合科技、長榮海運及第一銀行等。	【大學部跨領域學分學程】：本系輔系最低修習總學分數 21 學分 專業必修科目 15 學分，專業選修科目 6 學分，共 21 學分(不含先修科目)。	本校在籍生： ■全部學制 ☐限學士生 ☐限進修學士生 ☐限一般碩士生 ☐限碩士在職專班生 ☐限博士生 ☐其他： 校外生： ■校際選課 ☐隨班附讀	https://rc071.ndhu.edu.tw/	開放無限制人數課程：國際企業管理、人力資源管理、組織行為、國際財務管理、投資組合管理、國際金融市場、中級財務管理。 開放上限人數為 20 人課程：管理學。
民發組民 族事務學 程	民族發展與 社會工作學 系學士班民 族發展組	本學程課程含括原住民族法律政治、哲學、社會學、文化教育、經濟產業、健康等議題，帶領同學認識及探討原住民族發展的各種面向，以更多元且跨領域的視野探討當今臺灣及國際原住民族社會的重要議題。	本學程應完成 21 學分	本校在籍生： ■全部學制 ☐限學士生 ☐限進修學士生 ☐限一般碩士生 ☐限碩士在職專班生 ☐限博士生 ☐其他： 校外生： ■校際選課 ■隨班附讀	https://dsw.cis.ndhu.edu.tw/	同意選課與否之權限由各課程授課教師決定，請同學務必先與想修習的課程教師聯繫是否同意選修課程，以避免後續爭議。 管理單位：發社系系辦 聯絡人：郭雅婷 助理(03-8905788)
民發組社 會政策學 程	民族發展與 社會工作學 系學士班民 族發展組	本學程提供系統性的社會政策相關學理訓練，並藉由課程安排提供實務操作機會。	本學程應完成 18 學分	本校在籍生： ■全部學制 ☐限學士生 ☐限進修學士生 ☐限一般碩士生	https://dsw.cis.ndhu.edu.tw/	同意選課與否之權限由各課程授課教師決定，請同學務必先與想修習的課程教師聯繫是否同意選修課程，以避免後續爭議。

學分學程 名稱	承辦系所/單位	學分學程特色	應修習學分數	依學分學程規劃內容之 修習對象	相關連結	備註
				☐ 限碩士在職專班生 ☐ 限博士生 ☐ 其他： 校外生： ☒ 校際選課 ☒ 隨班附讀		管理單位：發社系系辦 聯絡人：郭雅婷 助理(03-8905788)
民族社會 工作學程	民族發展與 社會工作學 系學士班社 會工作組	本學程為本系所重要特色之一，除提供各領域社會工作之專業訓練，如兒少、家庭、醫務、長照、身心障礙等，亦針對原住民族社會工作理論與實務進行系統性的教學，以培養民族社會工作之專業人才。	本學程應完成 18 學分。如欲參與高等社會工作師考試，考試資格及必修科目依考試院公告為主。	本校在籍生： ☒ 全部學制 ☐ 限學士生 ☐ 限進修學士生 ☐ 限一般碩士生 ☐ 限碩士在職專班生 ☐ 限博士生 ☐ 其他： 校外生： ☒ 校際選課 ☒ 隨班附讀	https://dsw.cis.ndhu.edu.tw/	同意選課與否之權限由各課程授課教師決定，請同學務必先與想修習的課程教師聯繫是否同意選修課程，以避免後續爭議。 管理單位：發社系系辦 聯絡人：郭雅婷 助理(03-8905788)
藝術創作 學程	藝術與設計 學系	「藝術創作學程」涵蓋平面與立體的藝術創作，平面繪畫創作包含各類媒材，如素描、水彩、油畫、版畫、水墨等；立體類則包含不同素材與立體造型創作，如鑄模、造型雕塑、陶藝創作等。	本學程應修學分數至少 21 學分	本校在籍生： ☒ 全部學制 校外生： ☒ 校際選課 ☐ 隨班附讀	https://artech.ndhu.edu.tw/	單位：藝術與設計學系 聯絡人：邱苡芳(分機 5122)
創意設計 學程	藝術與設計 學系	「創意設計學程」主要培養學生在數位化時代，能運用各種媒體創作作品，增進新的視覺經驗，並與在地產學合作，累積設計實務經驗。課程內容也包含各類平面設計、短片、動畫以及空間設計等。	本學程應修學分數至少 21 學分	本校在籍生： ☒ 全部學制 校外生： ☒ 校際選課 ☐ 隨班附讀	https://artech.ndhu.edu.tw/	單位：藝術與設計學系 聯絡人：邱苡芳(分機 5122)
教育專業 進階學程	教育與潛能 開發學系	培養學生具備結合閱讀教學與數位科技之專業知能，懂得善用科技工具促進廣泛而有效的閱讀，以設計精緻化課程與教學。	1.本學程應完成 15 學分，必修 7 學分、選修 8 學分。 2.選修學分應滿足科技類課程 6 選 3 必選科目，共 6 學分；閱讀類課程 3 選 1 必選科目，共 2 學分，其中閱讀培力教學實務 I 及閱讀培力教學實務 II 均須修讀才可計入學程學分。 3.須修習本系教育核心學程中「閱讀科技導論」始完成本學程。	學士班學生	https://sys.ndhu.edu.tw/aa/class/RuleSearch/RuleDetail.aspx?id=113,1130000332,B,CDPD_1133159	申請名額：10 名
人文地理 學程	臺灣文化學 系	本系人文地理專業學程提供區域研究、文化研究與地理技術應用三大訓練，以區域視角結合族群、歷史與空間等社會科學知識，並跨系開設多元課程，讓學生深入理解區域脈絡與文化差異。透過地理技術訓練，學生具備實務應用能力，能將所學運用於社區發展、文化推廣與地方創生等領域。	本學程應修學分數至少 18 學分	本校在籍生： ☒ 全部學制 ☐ 限學士生 ☐ 限進修學士生 ☐ 限一般碩士生 ☐ 限碩士在職專班生 ☐ 限博士生 ☐ 其他： 校外生： ☒ 校際選課 ☐ 隨班附讀	https://ts.ndhu.edu.tw/p/412-1058-82.php?Lang=zh-tw	管理單位：臺灣文化學系 聯絡人：唐家渝(分機 5213)

學分學程 名稱	承辦系所/單位	學分學程特色	應修習學分數	依學分學程規劃內容之 修習對象	相關連結	備註
本土文化 學程	臺灣文化學 系	本系本土文化專業學程專注於地方文史、東台灣族群與歷史文化、民俗與宗教等領域，開設多元課程，如臺灣文學概論、生活台語、臺灣戲曲概論、南島文化史、地方文史編纂等。課程強調跨領域學習，讓學生多角度理解臺灣的文化內涵與歷史脈絡，並結合實務應用，培養在地文化推廣、文史保存與跨文化交流的能力。	本學程應修學分數至少 18 學分	本校在籍生： ■全部學制 □限學士生 □限進修學士生 □限一般碩士生 □限碩士在職專班生 □限博士生 □其他： 校外生： ■校際選課 □隨班附讀	https://ts.ndhu.edu.tw/p/412-1058-82.php?Lang=zh-tw	管理單位：臺灣文化學系 聯絡人：唐家渝(分機 5213)
跨域創新 音樂影像 主題學程	音樂學系	結合影音企劃與製作、音樂與聲音媒體實務、MIDI 與數位音樂製作、場館管理、音響工程等培訓音樂影像跨域人才。	1.本學程最低修習總學分數 21 學分、其中必修 11 學分。 2.欲修習實作課程專題製作(一)(二)者，建議修畢並取得本學程必修 11 學分方得選課。。	本校在籍生： ■全部學制 □限學士生 □限進修學士生 □限一般碩士生 □限碩士在職專班生 □限博士生 □其他： 校外生： ■校際選課 □隨班附讀	https://rc035.ndhu.edu.tw/	

臺灣國立大學系統-114 學年度國立宜蘭大學跨校修習學分學程相關資訊

學分學程名稱	承辦系所/單位	學分學程特色	應修習學分數	依學分學程規劃內容之 修習對象	相關連結	備註
114-1 學期未開放外校學生申請修習學分學程。						